

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

«ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №47»

630555, Новосибирская область, Новосибирский район, с. Ленинское, ул.
Ленина, 50

телефон/факс 2-954-453, S_47_nov@edu54.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Школьный меридиан» (география)

(уровень основного общего образования)

9 класс

является частью раздела 2.1 ООП ООО

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Школьный меридиан» по предмету география составлена на основе требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции географического образования.

В системе основного общего образования география — единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся:

- комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-

общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам.

Программа составлена для обучающихся 9 класса, которые выбрали географию для сдачи экзамена. Программа рассчитана на 34 часа в 9 классе. Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов. Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета. В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также

пройдут необходимый этап подготовки к основному государственному экзамену.

Задачи:

- углубить и расширить знания по физической и экономической географии;
- развивать познавательную, творческую активность, наблюдательность, интерес к окружающему миру;
- вовлечь учащихся в активную практическую деятельность по изучению географии.

Формы и методы проведения занятий

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, контурными картами, глобусом), текстовыми (дополнительной литературы), профилями, диаграммами, рисунками, схемами. Содержание каждой темы курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

Методы, формы обучения: групповые и индивидуальные формы работы, тренировочное тестирование.

Занятия могут состоять из лекционного материала, практических классных работ, а также проверочных работ.

Виды контроля

По окончании курса проводится **итоговый** контроль в виде «пробного ОГЭ».

Для **оценивания** результатов работы используется шкала соответствия первичных баллов по результату ОГЭ отметкам по пятибалльной системе, критерии оценивания выполненных работ, предлагаемых в КИМах.

Содержание учебного курса

Введение

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

1.Географическое изучение Земли

1.1 География – наука о планете Земля

1.2 История географических открытий

2 Изображения земной поверхности

2.1 Планы местности. Масштаб. Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Азимут. Географические карты. Географическая широта и географическая долгота. Условные знаки, способы картографического изображения

3 Земля – планета Солнечной системы

3.1 Земля – планета Солнечной системы. Форма, размеры, движение Земли, их географические следствия

4 Оболочки Земли

4.1 Литосфера

4.1.1 Внутреннее строение Земли. Минералы и горные породы. История Земли как планеты. Литосферные плиты и их движение. Сейсмические пояса

4.1.2 Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Рельеф земной поверхности и дна Мирового океана. Полезные ископаемые

4.2 Гидросфера

4.2.1 Мировой океан и его части. Движение вод Мирового океана. Система океанических течений. Солёность и температура океанических вод. Географические закономерности изменения солёности поверхностных вод Мирового океана. Ледовитость Мирового океана

4.2.2 Воды суши. Реки. Озёра. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота

4.3 Атмосфера

4.3.1 Газовый состав, строение атмосферы. Зависимость нагревания земной поверхности от угла падения солнечных лучей. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Вода в атмосфере. Погода и её показатели.

4.3.2 Климат и климатообразующие факторы. Разнообразие климата на Земле

4.4 Биосфера

4.4.1 Разнообразие животного и растительного мира

4.4.2 Почва, её строение и состав. Образование почвы и плодородие почв

4.5 Географическая оболочка

4.5.1 Особенности строения, свойства географической оболочки, их географические следствия. Круговороты веществ на Земле

4.5.2 Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность

4.5.3 Природно-территориальные комплексы. Материки, океаны, части света. Острова, их типы по происхождению

5 Человечество на Земле. Материки и страны

5.1 Распространение людей на Земле. Современная численность населения мира. Факторы, влияющие на рост численности населения. Размещение и плотность населения. Города и сельские поселения

5.2 Народы и религии мира

5.3 Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы

5.4 Южные материки. Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида – уникальный материк на Земле. История открытия. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население и политическая карта Африки, Австралии и Океании, Южной Америки. Крупнейшие по территории и численности населения страны

5.5 Северные материки. Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны

6 Взаимодействие природы и общества

6.1 Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые территории. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты

6.2 Природно-ресурсный капитал. Классификации природных ресурсов

6.3 Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность, и связанные с ней экологические проблемы. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли

6.4 Принципы рационального природопользования и методы их реализации

6.5 Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей

6.6 Стихийные явления в литосфере, атмосфере и гидросфере

6.7 Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная. Глобальные изменения климата. Экологические проблемы Мирового океана

7 География России

7.1 Географическое пространство России

7.1.1 История формирования и освоения территории России

7.1.2 Географическое положение и границы России. Виды географического положения. Моря, омывающие территорию России

7.1.3 Время на территории России. Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России

7.1.4 Административно-территориальное устройство России. Районирование территории

7.2 Природа России

7.2.1 Природные условия и ресурсы России. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы. Природные ресурсы суши и морей, омывающих Россию

7.2.2 Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры на территории России. Геохронологическая таблица. Основные формы рельефа

7.2.3 Распределение температуры воздуха, атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов России. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны

7.2.4 Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Наблюдаемые климатические

изменения на территории России и их возможные следствия. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления

7.2.5 Моря как аквальные ПК. Реки России. Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России. Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота

7.2.6 Почва. Основные зональные типы почв. Почвенные ресурсы России. Меры по сохранению плодородия почв

7.2.7 Богатство растительного и животного мира России. Растения и животные, занесённые в Красную книгу России

7.2.8 Природно-хозяйственные зоны России. Высотная поясность в горах на территории России. Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы

7.3 Население России

7.3.1 Численность населения России. Геодемографическое положение России. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения России

7.3.2 Миграции населения. Миграционный прирост населения. Общий прирост населения

7.3.3 Географические особенности размещения населения. Основная полоса расселения

7.3.4 Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации

7.3.5 Народы и религии России. Языковая классификация народов России. Крупнейшие народы России и их расселение

7.3.6 Половозрастная структура населения России в географических районах и субъектах Российской Федерации и факторы, её определяющие

7.3.7 Человеческий капитал России. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Географические различия в уровне занятости населения России и факторы, их определяющие

7.3.8 Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия

7.4 Хозяйство России

7.4.1 Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Факторы производства. Условия и факторы развития и размещения хозяйства. ВВП и ВРП как показатели уровня развития страны и регионов

7.4.2 Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)

7.4.3 Металлургический комплекс

7.4.4 Машиностроительный комплекс

7.4.5 Химико-лесной комплекс

7.4.6 Агропромышленный комплекс (АПК)

7.4.7 Инфраструктурный комплекс

7.5 Регионы России

7.5.1 Западный макрорегион (Европейская часть) России. Географические особенности географических районов: Европейский Север России, Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал

7.5.2 Восточный макрорегион (Азиатская часть) России. Географические особенности географических районов: Сибирь и Дальний Восток

7.6 Россия в современном мире

7.6.1 Россия в системе международного географического разделения труда

7.6.2 Объекты Всемирного природного и культурного наследия ЮНЕСКО на территории России

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты: сформировать основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

Метапредметные результаты: - научиться систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; - научиться работать со схемами, таблицами, диаграммами - определять

необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; - уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. - выделять явление из общего ряда других явлений; - определять логические связи между предметами и (или) явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме; - устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов; - анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов; - проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций; - прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие другого фактора; *Предметные результаты:* Учащиеся научатся: - ориентироваться в источниках географической информации - определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и (или) противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках; - использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и

закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации, объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчёт количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и (или) оценке географической информации; - различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию; - использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий; - описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов; объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	Обсуждение	http://oge.fipi.ru/
	Географическое изучение Земли	1	Работа с картами, другими	https://geooge.sdangia.ru/ Библиотека ЦОК

			источникам и	https://m.edsoo.ru/7f418d7 https://m.edsoo.ru/7f41b1122
2	Изображения земной поверхности	3	Лекция, практикум, работа с картами	
3	Земля – планета Солнечной Системы	1	Лекция, практикум	
4	Оболочки Земли	9	Лекция, практикум, работа с картами	
5	Человечество на Земле. Материки и страны	4	Лекция, практикум, обсуждение, работа с картами	
6	Взаимодействи е общества и природы	3	Лекция, практикум, работа с картами	
7	География России	11	Лекция, практикум, тестирован ие, работа с картами	
8	Обобщение	1	Обсуждение , тестирован ие	
Всего количество часов – 34ч				

Поурочное планирование

№	Тема
1	Вводное занятие. Особенности ОГЭ 9 классов по географии.
	Географическое изучение Земли
2	География – наука о планете Земля. История географических открытий
	Изображения земной поверхности
3	Географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы
4	Работа по построению профилей рельефа местности
5	Географические координаты.
	Земля – планета Солнечной системы
6	Форма, размеры, движение Земли, их географические следствия
	Оболочки Земли
7	Внутреннее строение Земли. Литосферные плиты и их движение. Сейсмические пояса.
8	Рельеф земной поверхности и дна Мирового океана. Полезные ископаемые
9	Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана
10	Воды суши
11	Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.
12	Состав и строение атмосферы. Атмосферное давление. Ветер.
13	Погода и климат. Разнообразие климата на Земле.
14	Разнообразие растительного и животного мира. Почва.
15	Строение и свойства географической оболочки. Природная зональность и высотная поясность.
	Человечество на Земле. Материки и страны.
16	Численность населения мира. Распространение людей на Земле. Города и сельские поселения.
17	Народы и религии мира. Многообразие стран и их основные типы.
18	Основные черты природы южных материков. Крупнейшие страны.
19	Основные черты природы северных материков. Крупнейшие страны.

	Взаимодействие природы и общества
20	Природно-ресурсный капитал. Природные особо охраняемые территории.
21	Рациональное и нерациональное природопользование.
22	Стихийные явления в атмосфере, гидросфере и литосфере. Глобальные проблемы человечества.
	География России
23	Географическое положение и границы России. Время на территории России
24	Административно-территориальное устройство России
25	Природные условия и ресурсы России
26	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые
27	Климат и внутренние воды России
28	Растительный и животный мир России. Почвы.
29	Население России
30	Хозяйство России. Важнейшие межотраслевые комплексы.
31	Западный макрорегион (Европейская часть России)
32	Восточный макрорегион (Азиатская часть России)
33	Россия в современном мире
	Обобщение
34	Обобщение и закрепление

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

География, 5-6 классы/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

География, 7 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

География, 8 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

География, 9 класс/ Алексеев А.И., Низовцев В.А., Николина В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academy-content.myschool.edu.ru/08/05

Видеоуроки по географии 5-9 класс

<https://videouroki.net/video/geografiya/5-class/>

Карты <https://www.geomania.net/world/>

Презентации к урокам <https://www.geomania.net/5-class/>

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/4/5/>

Тесты, опросы, кроссворды <https://app.onlinetestpad.com/tests>

ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-5-9klass>

<http://oge.fipi.ru/> <https://geooge.sdamgia.ru/>

<https://m.edsoo.ru/7f41b1122>