

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №47»**

630555, Новосибирская область, Новосибирский район, с. Ленинское, ул. Ленина, 50
телефон/факс 2-954-453, S_47_nov@edu54.ru

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Краеведение: Мой родной край — Новосибирская область»
(уровень начального общего образования)
1-4 класс**

является частью раздела 2.1 ООП НОО

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Краеведение: Мой родной край — Новосибирская область» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного Приказом Минпросвещения России, с учетом концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и региональных особенностей Новосибирской области.

Краеведческая деятельность в начальной школе является одним из ведущих средств реализации национально-регионального компонента. Программа направлена на системное изучение природы, истории, культуры, выдающихся людей и достижений Новосибирской области. Особое внимание уделяется развитию у учащихся навыков проектно-исследовательской деятельности и бережного отношения к историческому наследию края.

Цель курса: Формирование у младших школьников целостного представления о Новосибирской области, воспитание гражданственности, патриотизма и гордости за свой регион, развитие познавательного интереса к изучению родного края и первичных навыков научно-исследовательской и проектной работы.

Задачи курса:

1. Образовательные: формирование базовых знаний об историческом, географическом, природном, экономическом и культурном своеобразии Новосибирской области; знакомство с государственной и региональной символикой.

2. Развивающие: развитие умений работать со справочной литературой, картами, архивными материалами, интернет-источниками; формирование навыков проектирования, анализа и презентации результатов своей работы.

3. Воспитательные: воспитание уважения к историческому прошлому своей малой Родины, бережного отношения к памятникам истории и культуры; формирование экологической культуры и любви к природе Сибири.

Объем и сроки реализации: Программа рассчитана на 4 года обучения, общий объем составляет 135 часов:

- **1 класс:** 33 недели по 1 часу в неделю (всего 33 часа).
- **2 класс:** 34 недели по 1 часу в неделю (всего 34 часа).
- **3 класс:** 34 недели по 1 часу в неделю (всего 34 часа).
- **4 класс:** 34 недели по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА (ФГОС НОО)

В соответствии с ФГОС НОО программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

становление гражданской идентичности, осознание себя гражданином России и жителем Новосибирской области; формирование чувства гордости за свой край, уважения к его истории, традициям и культуре.

ценностное отношение к природе Сибири, понимание влияния экологических проблем на жизнь человека, активное участие в природоохранной деятельности.

Метапредметные результаты (Универсальные учебные действия):

- **Познавательные УУД:** умение находить, выделять и структурировать информацию о родном крае из различных источников (книги, музеи, карты, цифровые ресурсы); умение проводить простейшие наблюдения, опыты и исследования.

- **Регулятивные УУД:** способность планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей (в т.ч. в проектной группе); умение оценивать правильность выполнения действий, осуществлять самоконтроль во время экскурсий.

- **Коммуникативные УУД:** умение формулировать собственное мнение, аргументировать свою позицию; кооперироваться в малых группах при создании общих творческих и исследовательских проектов; выступать перед аудиторией с докладами.

Предметные результаты:

знать символику города Новосибирска и Новосибирской области; называть свой домашний адрес, школы, главные достопримечательности города.

находить Новосибирскую область на карте России; знать крупные водные объекты (Обь, Чаны) и охраняемые природные территории; называть представителей флоры и фауны Красной книги НСО.

знать основные вехи истории освоения Сибири, роль Транссиба в развитии Новосибирска, авторов культурного наследия региона.

понимать значение Академгородка и наукограда Кольцово; знать выдающихся земляков (А. Покрышкин, М. Лаврентьев, А. Кикина) и вклад области в Победу в Великой Отечественной войне.

3. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии со спецификой внеурочной деятельности оценка результатов носит качественный характер и ориентирована на фиксацию индивидуального прогресса ученика через безоценочную систему («зачет» / «незачет»). Главным объектом оценки выступает индивидуальный или групповой проект.

Критерии оценки проекта (по 3-балльной шкале за каждый критерий):

Критерий	Балл	Описание уровней достижения
----------	------	-----------------------------

1. Самостоятельность и глубина исследования	0-3	0 б. — проект скопирован; 1 б. — собран минимальный материал с помощью взрослых; 2 б. — ученик самостоятельно собрал и структурировал данные; 3 б. — проявлен глубокий исследовательский интерес, использовано много источников.
2. Актуальность и связь с регионом	0-3	0 б. — нет связи с Новосибирской областью; 1 б. — связь слабая; 2 б. — тема четко раскрывает особенности НСО; 3 б. — проект предлагает практическое применение для школы или района.
3. Оформление и наглядность материала	0-3	0 б. — оформление отсутствует; 1 б. — есть небрежность, мало иллюстраций; 2 б. — аккуратный продукт (плакат, макет, презентация); 3 б. — высокий уровень творчества, оригинальный дизайн.
4. Защита проекта и культура выступления	0-3	0 б. — отказ от выступления; 1 б. — чтение с листа без понимания текста; 2 б. — уверенный пересказ, ответы на простые вопросы; 3 б. — яркое устное выступление, свободное владение темой, аргументированные ответы.
5. Работа в команде (для групповых)	0-3	0 б. — пассивность; 1 б. — выполнял поручения только под контролем; 2 б. — активное участие, конструктивное общение; 3 б. — лидерские качества, эффективное распределение ролей.

Максимальное количество баллов за проект: 15 баллов (для индивидуального — 12 баллов без учета командной работы).

- **11–15 баллов (Высокий уровень):** Проект выполнен на высоком уровне. Демонстрируется глубокое понимание краеведческого материала, творческий подход и самостоятельность. Ставится оценка «ЗАЧЕТ».
- **6–10 баллов (Базовый уровень):** Проект соответствует базовым требованиям. Работа выполнена аккуратно, но допущены незначительные ошибки в презентации или глубине раскрытия тем НСО. Ставится оценка «ЗАЧЕТ».
- **0–5 баллов (Низкий уровень):** Проект носит поверхностный характер, скопирован из интернета или выполнен полностью взрослыми без участия ребенка. Рекомендуются доработка проекта. Ставится оценка «НЕЗАЧЕТ» с правом пересдачи.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КЛАССАМ

1 КЛАСС. МОДУЛЬ «АЗБУКА НОВОСИБИРСКА» (33 часа)

№ урока	Тема занятия	Часы	Основные виды деятельности учащихся по ФГОС
1	Вводный урок. Что такое краеведение?	1	Беседа, знакомство с картой и флагом своей страны.
2-3	Моя семья — частица Новосибирской	2	Творческая мастерская, составление

	области		генеалогического древа.
4-5	Мой дом. Безопасный путь от дома до школы	2	Практикум по моделированию безопасного маршрута, рисунки.
6-7	Улицы, по которым мы ходим. История названий	2	Виртуальная экскурсия, изучение вывесок, имен героев.
8-9	Главные здания и площади нашего города/села	2	Фотовикторина, составление коллажа достопримечательностей.
10-11	Герб и флаг Новосибирска: история символов	2	Исследовательское мини-занятие: почему на гербе соболи.
12-13	Новосибирская область на карте большой страны	2	Работа с контурными картами, определение границ региона.
14-16	В гости к природе: времена года в Сибири	3	Целевые прогулки, ведение календаря природы, сбор листьев.
17-19	Птицы нашего края зимой. Покормите птиц	3	Акция «Птичья столовая», изготовление кормушек.
20-22	Новосибирский зоопарк имени Р.А. Шило	3	Виртуальное путешествие, знакомство с редкими кошачьими.
23-25	Сказки и стихи новосибирских авторов для детей	3	Громкие чтения произведений Юрия Магалифа (Жаконя).
26-28	Народные игры и забавы жителей Сибири	3	Игровой практикум, разучивание сибирских подвижных игр.
29-31	Труд людей в родном городе/селе	3	Встречи с интересными людьми, рассказы о профессиях родителей.
32-33	Итоговая выставка творческих работ «Мой Новосибирск»	2	Защита первых мини-проектов, оформление выставки.

2 КЛАСС. МОДУЛЬ «ПРИРОДА И ЭКОЛОГИЯ НОВОСИБИРСКА» (34 часа)

№ урока	Тема занятия	Часы	Основные виды деятельности учащихся по ФГОС
1-2	Географическое положение Новосибирской области	2	Работа со стенной физической картой, определение соседей НСО.
3-5	Рельеф края: от равнин до Салаирского кряжа	3	Лабораторная работа с образцами горных пород и минералов.
6-8	Главная артерия региона — могучая река	3	Исследовательский проект: откуда берет

	Обь		начало и куда впадает.
9-11	Обское водохранилище и его значение	3	Интерактивная лекция, обсуждение создания «Обского моря».
12-14	Озера Новосибирской области. Уникальное озеро Чаны	3	Составление картосхемы озер региона, викторина.
15-17	Лечебные грязи и курорт «Озеро Карачи»	3	Доклады учащихся, изучение целебных источников.
18-20	Растительный мир НСО: тайга, лесостепь, болота	3	Групповая работа с гербариями, определение видов деревьев.
21-23	Животный мир сибирских лесов	3	Дидактические игры «Узнай по следу», «Кто где живет».
24-26	Красная книга Новосибирской области	3	Урок-предупреждение, создание мини-буклетов об охране видов.
27-29	Памятники природы: Бердские скалы, Сузунский бор	3	Виртуальные экскурсии по заповедным местам области.
30-32	Экологические проблемы региона и пути их решения	3	Круглый стол «Как спасти наши леса от мусора», эко-десант.
33-34	Защита проектов «Экологический паспорт родного края»	2	Конкурс и презентация детских экологических проектов.

3 КЛАСС. МОДУЛЬ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА РОДНОГО КРАЯ» (34 часа)

№ урока	Тема занятия	Часы	Основные виды деятельности учащихся по ФГОС
1-3	Древнее прошлое земли Новосибирской. Эпоха мамонтов	3	Посещение/виртуальный тур в Краеведческий музей.
4-6	Коренные народы Южной Сибири и их быт	3	Изучение традиций, костюмов и жилищ сибирских татар.
7-9	Поход Ермака и начало присоединения Сибири	3	Исторический экскурс, чтение летописных преданий.
10-12	Первые русские поселения: Умревинский и Чаусский остроги	3	Моделирование макетов сибирских деревянных крепостей.
13-15	Как застраивалось Кривошёрково	3	Работа с историческими картами-схемами прародителя города.
16-18	Строительство Транссибирской	3	Исследование роли Александра III и

	магистраль и моста через Обь		инженеров в судьбе города.
19-21	Николай Гарин-Михайловский — основатель Новосибирска	3	Литературно-историческая гостиная, обсуждение биографии.
22-24	Новониколаевск купеческий: быт и архитектура	3	Виртуальный квест по зданиям архитектора А.Д. Крячкова.
25-27	История сибирских ремесел и промыслов (Сузунская монета)	3	Практикум по росписи, история Сузунского монетного двора.
28-30	Театральный Новосибирск. Великий купол НОВАТА	3	Сообщения учащихся об истории Оперного театра, театра «Глобус».
31-32	Литературное наследие. «Новосибирские сказки» В. Шамова	2	Инсценировка фрагментов сказок о Городовичке и Обинушке.
33-34	Защита исследовательских работ «История одного памятника»	2	Презентация и коллективная оценка краеведческих проектов.

4 КЛАСС. МОДУЛЬ «ЗЕМЛЯКИ И ДОСТИЖЕНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ» (34 часа)

№ урока	Тема занятия	Часы	Основные виды деятельности учащихся по ФГОС
1-3	Новосибирская область на современной карте России	3	Анализ административно-территориального деления, районов НСО.
4-6	Новосибирск в годы Великой Отечественной войны	3	Урок мужества, изучение предприятий, эвакуированных в тыл.
7-9	Новосибирск — Город трудовой доблести. Спасение Эрмитажа	3	Просмотр архивной хроники, обсуждение подвига тружеников тыла.
10-12	Трижды Герой Советского Союза Александр Покрышкин	3	Изучение биографии великого летчика, посещение монументов.
13-15	Новосибирск — центр науки. История Академгородка	3	Проектная работа об академике М.А. Лаврентьеве.
16-18	Наукоград Кольцово и Сибирский кольцевой источник фотонов	3	Интерактивное занятие о современных биотехнологиях и СКИФе.
19-21	Промышленность и транспортный узел Сибири (Толмачёво)	3	Экскурсия/презентация о логистических возможностях региона.
22-24	Спортивная гордость Новосибирска: от Карелина до стадионов	3	Составление спортивной карты города, обзор «Сибирь-Арены».
25-27	Покорители космоса. Наша землячка Анна	3	Творческая встреча (видео), обсуждение

	Кикина		пути к звездам.
28-30	Культурные бренды: Фестиваль «Красный проспект», Дельфийские игры	3	Создание туристического буклета-путеводителя по фестивалям.
31-32	Профессии будущего в Новосибирской области	2	Профориентационная игра-моделирование.
33-34	Итоговая научно-практическая конференция проектов	2	Публичная защита итоговых проектов за курс начальной школы.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература для учителя:

Зверев Ю. М. География Новосибирской области: Учебное пособие для учителей. — Новосибирск: Книжное издательство, 2018.

Цыплаков И. Ф. Краткая энциклопедия Новосибирска. — Новосибирск: Горница, 2021.

Красная книга Новосибирской области (животные, растения, грибы) / Министерство природных ресурсов и экологии НСО. — Новосибирск, 2018.

Историко-краеведческий атлас Новосибирской области. — М.: Роскартография, 2020.

Литература для учащихся:

Мой Новосибирск: Иллюстрированная энциклопедия для детей / под ред. А. В. Горьковского. — Новосибирск, 2022.

Магалиф Ю. М. Приключения Жакони: Сказки. — Новосибирск: Детская литература, 2015.

Шамов В. В. Новосибирские сказки (Сказания о Городовичке). — Новосибирск, 2019.

Атлас-определитель животных и растений Сибири для начальных классов. — Новосибирск, 2021.

Электронные образовательные ресурсы:

Государственная система «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области» — URL: <https://navigator.edu54.ru>

Электронный архив Новосибирской области — URL: <https://archive.nso.ru>

Официальный сайт Новосибирского государственного краеведческого музея — URL: <https://youmuseum.ru>

Музей Новосибирска: интерактивные исторические карты — URL: <https://mauseumnsk.ru>