

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №47»**

630555, Новосибирская область, Новосибирский район, с. Ленинское, ул. Ленина, 50
телефон/факс 2-954-453, S_47_nov@edu54.ru

Рабочая программа по предмету
«Говорим и пишем правильно»
(для обучающихся 8 класса)

Является частью раздела 2.1 ООП ООО

Рабочая программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку.

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа по предмету «Практикум по русскому языку» разработана в соответствии с планом на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Практикум по русскому языку» предназначена для учащихся 8 класса, ориентирована на осуществление поэтапной системной подготовки обучающихся к прохождению итоговой аттестации по русскому языку и преодоление трудностей в изучении русского языка.

1.2. На реализацию данного курса отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа.

1.3. Курс «Практикум по русскому языку» дополняет программу по русскому языку 5-9 классов, корректирует ее в соответствии с требованиями и моделями заданий ОГЭ 2023 г. В данной программе внимание уделяется обучению написания сжатого изложения, подготовке к выполнению тестовой части, написанию сочинения - рассуждения, подготовке к устному собеседованию по русскому языку.

1.4. Балльная система оценивания знаний и умений учащихся отсутствует.

В качестве проверочного материала возможно использование контрольно- измерительных материалов открытого сегмента ФЦТ и сборников по подготовке к итоговой аттестации по русскому языку.

1.5. Личностные, метапредметные результаты.

Личностные результаты:

- развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре;
- понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Ученик получит возможность научиться:

- основам рефлексивного чтения;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента.

Предметные:

Ученик научится:

- владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
- работать над расширением словарного запаса;
- применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

Ученик получит возможность научиться:

- *иметь представление:*

- о роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
- о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- определять изобразительные возможности словообразования, выразительные средства лексики и фразеологии, грамматические средства выразительности речи;
- о нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- *определять:*

- основные понятия культуры речи, основные качества речи;
- показатели индивидуальной культуры человека;
- языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- основные нормы литературного языка;
- назначение речевого этикета;
- значение различных видов словарей в жизни человека;
- качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство).

2. Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов	ЦОР
1.	Введение	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922

2.	Компрессия текста.	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
3.	Лексика и фразеология.	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
4.	Орфография	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
5.	Синтаксис и пунктуация.	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
6.	Сочинение - рассуждение	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
	Итого	34	

Содержание занятий
8 класс
(34 часа)

1. Введение (2 часа).

Постигаем тайны ОГЭ. Знакомство с целями, задачами, содержанием кружка «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», со спецификой ОГЭ, со структурой и содержанием экзаменационной работы, с критериями оценивания экзаменационной работы. Знакомство с демоверсией.

2. Компрессия текста (4 часа).

Способы компрессии (сокращения) текста: грамматические, логические, синтаксические. Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста).

Р.р Правила выразительного чтения. Алгоритм подготовки к выразительному чтению. Интонация: логическое ударение, пауза, темп речи, высота и сила голоса.

3. Лексика и фразеология (7 часов).

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики. Разграничение понятий «тропы, фигуры речи, приемы» Анализ средств выразительности.

Р.р Пересказ текста. Виды пересказов. Последовательность подготовки к пересказу. Способы запоминания текста. Цитаты и способы цитирования. Предложения с прямой речью. Предложения с косвенной речью с применением союза «что». Использование специальных вводных слов. Практические задания.

4. Орфография (9 часов).

Правописание корней, словарных слов, корней с чередованием. Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.

Р.р Монологическое высказывание. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Структура типов речи и характерные им языковые средства (лексические, морфологические, синтаксические средства).

5. Синтаксис и пунктуация (8 часов).

Словосочетание. Типы подчинительной связи в словосочетаниях. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Типы сказуемых. Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами. Сложные предложения, виды подчинения в сложном предложении. Сложные предложения с разными видами связи.

Р.р Диалогическая речь. Особенности диалогической речи. Функциональные типы диалога. Структура диалога. Особенности диалога. Основные правила ведения диалога. Практические задания.

6. Сочинение-рассуждение(4 часа).

Структура сочинения-рассуждения. Алгоритм написания сочинения – рассуждения. Композиция сочинения-рассуждения: тезис – аргументы – вывод.

Как начать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении. Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи. Средства межфразовой связи.

Итоговое занятие. Работа с бланками ответов.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **«Практикум по русскому языку»** **8 КЛАСС « »**

№ п/п		Название разделов и тем	ЦОР	Дата проведения
		Введение 2 часа		
1.	1.	Вводное занятие. Постигаем тайны ОГЭ.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
2.	2.	Р.р. Правила выразительного чтения. Практическое занятие.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
		Компрессия текста 4 часа		
3.	1.	Способы компрессии (сокращения) текста: грамматические, логические, синтаксические.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
4.	2.	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
5.	3.	Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
6.	4.	Сжатое изложение содержания прослушанного текста.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
		Лексика и фразеология 7 часов		
7.	1.	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
8.	2.	Фразеологические обороты.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
9.	3.	Выразительные средства лексики и фразеологии.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
10.	4.	Разграничение понятий «тропы, фигуры речи, приемы».	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	

			7922	
11.	5.	Анализ средств выразительности.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
12.	6.	Р.р. Пересказ текста. Виды пересказов.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
13.	7.	Р.р. Последовательность подготовки к пересказу.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
Орфография 9 часов				
14.	1.	Правописание корней, словарных слов, корней с чередованием.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
15.	2.	Правописание приставок.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
16.	3.	Слитное, дефисное, раздельное написание.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
17.	4.	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
18.	5.	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
19.	6.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
20.	7.	Решение тестовых заданий.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
21.	8.	Р.р Монологическое высказывание. Типы речи: повествование, описание, рассуждение.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
22.	9.	Р.р Монологическое высказывание. Типы речи: повествование, описание, рассуждение.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
Синтаксис и пунктуация 8 часов				
23.	1.	Словосочетание Типы подчинительной связи в словосочетаниях.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
24.	2.	Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
25.	3.	Простое осложнённое предложение.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
26.	4.	Знаки препинания в простом осложнённом предложении	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
27.	5.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	

28.	6.	Сложные предложения, виды подчинения в сложном предложении.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
29.	7.	Сложные предложения с разными видами связи.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
30.	8	Р.р. Диалогическая речь. Особенности диалогической речи.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
Сочинение – рассуждение 4 часа				
31.	1.	Структура сочинения-рассуждения. Алгоритм написания сочинения – рассуждения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
32.	2.	Как начать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
33.	3.	Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
34.	4.	Итоговое занятие		

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 8 класс. – М.: «ВАКО»

Соловьёва Н.Н. Русский язык. Диктанты и изложение. 5 класс. – М.: Просвещение

Бондаренко М.А. Методические рекомендации и поурочные разработки. 8 класс. - М.: Просвещение

Касатых Е.А. Русский язык. 8 класс. Методические рекомендации и поурочные разработки. - М.: Просвещение

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>