

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

«ЛЕНИНСКАЯ ШКОЛА № 47»

**630555, Новосибирская область, Новосибирский район, с. Ленинское, ул. Ленина, 50
телефон/ факс 2-954-453, s 47 nov@edu54.ru**

ПРИНЯТО:

Педагогический совет

Протокол № 48 от 20.08.26 г.

СОГЛАСОВАНО:

ППк МБОУ «Ленинская школа №47»

Протокол № 48 от 20.08.26 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

МБОУ «Ленинская школа №47»

/ Королева Т.Ю../

Приказ от 20.08.26 № 17



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития
на 2026-2027 учебный год

С. Ленинское

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Нормативное обеспечение учебного плана	3
1.2.	Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана	5
1.3.	Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки учебных занятий	6
1.4.	Учебный план (ЗПР)	9

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в актуальной ред.) «Об образовании в Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в актуальной ред.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036>
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования Методические рекомендации - 03 к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201606030031>
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступил в силу с 1 марта 2023г)
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/>
10. Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
<https://docs.edu.gov.ru/document/50b384797ceaa94a9cfl429db295f58/download/3032/>

11. Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 14 апреля 2014 года № 919 «О введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на территории Новосибирской области».

<http://www.edunso.ru/node/3973/>

12. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Ленинской средней школе №47»

<https://school47nso.edusite.ru/sveden/files/82a93c7e853d5f923921e3ada575abab.pdf>

13. Положение о об организации инклюзивного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Ленинской средней школе №47»

https://school47nso.edusite.ru/sveden/files/fc89cd21fe2e262658e489f3b91b16d6_0.pdf

14. Положение о группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ

https://school47nso.edusite.ru/sveden/files/0b43f804fa9d0edb96ecf09164f628f2_0.docx

1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- Регулирование объема непрерывной образовательной нагрузки.
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- Освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Педагогический коллектив МБОУ «Ленинская школа №47» организует образовательную деятельность в группах комбинированной направленности по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной деятельности и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы к другой.

Содержание данной Программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие;

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность учебного года согласно календарному учебному графику – 36 недель (с 01 сентября по 31 мая).

В МБОУ «Ленинская школа №47» функционирует 5 групп:

- 1 группа раннего возраста от 2 до 3-х лет
- 1 группы младшего дошкольного возраста от 3-х до 4-х лет
- 1 группа комбинированной направленности среднего дошкольного возраста от 4-х до 5-ти лет
- 1 группа комбинированной направленности старшего дошкольного возраста от 5-ти до 6 лет
- 1 подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ с 6-ти до 7-ми лет

В структуре учебного плана МБОУ «Ленинская школа №47» выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная).

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития и реализуется в образовательной деятельности и совместной деятельности педагога, и воспитанников.

Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом приоритетных направлений деятельности реализуется в образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» с использованием парциальной программы:

1. И.А. Лыкова «Цветные ладошки. Парциальная программа художественно эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности» (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. -136 с.
2. Николаева С.Н. «Парциальная программа Юный эколог. 2-7 лет. ФГОС.
3. Парциальная программа Ветохина А. Я., Дмитренко З С., Жигналь Е.Н., Краснощекова, Г.В., Подопригора С.П., Польшова В.К., Савельева О.В. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020 — 192 с.,

Общий объем образовательной нагрузки соответствует возрасту воспитанников, основным направлениям развития и включает в себя время, отведенное на организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений не менее 60% - инвариантная (обязательная) часть; не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательной программы дошкольного образования – вариативная часть.

1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки образовательной деятельности.

Начало занятий 8.00, окончание занятий в 17.00. Продолжительность одного занятия:

- для обучающихся от 4 до 5-ти лет - 20 минут
- для обучающихся от 5 до 6-ти лет - 25 минут – (при организации одного занятия после дневного сна);
- для обучающихся от 6-ти до 7 - ми лет - 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 40 мину, т от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет – 90 минут. Перерывы между занятиями составляют 10 минут. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, при организации образовательной деятельности статистического характера, в середине занятия, проводятся физкультурные минутки или гимнастика для глаз (2 – 3 минуты). Два занятия по физической культуре проводятся в физкультурном зале инструктором по физической культуре, третье занятие проводится на свежем воздухе воспитателем. Проведение занятий по физической культуре на открытом воздухе определяется совокупностью показателей метеорологических условий (темпера туры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале (групповой комнате). При установлении нагрузки на ребенка в группах комбинированной направленности учитываются индивидуальные особенности, поэтому отдается предпочтение работе по подгруппам при проведении образовательной деятельности. Организация образовательной деятельности предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, СОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению деятельности МБОУ «Ленинская школа №47»

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического развития.

В группах комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития речи образовательная деятельность организуется в форме подгрупповых и индивидуальных занятий. В соответствии с расписанием, образовательную деятельность с детьми организуют: учитель-логопед (формирование ЛГСР и развитие связной речи, формирование звукопроизношения, подготовка к обучению грамоте), учитель- дефектолог, воспитатели (ознакомление с окружающим, формирование элементарных математических представлений, художественно-изобразительная деятельность, чтение художественной литературы), педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

В середине учебного года для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности.

В летний период (01.06 - 31.08) увеличивается продолжительность прогулок, проводится образовательная деятельность художественно- эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности, а также проводятся спортивные праздники, развлечения.

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами и специалистами соответствующей квалификации, необходимым учебно-методическим комплектом.

Коррекционная – развивающая работа осуществляется с 01 сентября 2026 по 31 мая 2027 года.

Коррекционная работа	Периодичность
Подгрупповое занятие (учитель – логопед)	2 раза в неделю
Подгрупповое занятие (учитель - дефектолог)	1 раз в неделю
Индивидуальное занятие (учитель – логопед, учитель-дефектолог)	2-3 раза в неделю
Групповое занятие (педагог – психолог)	1 раз в неделю
Индивидуальное занятие (педагог - психолог)	1 раз в неделю
Индивидуальное занятие (воспитатель)	1 раз в неделю

		1.4 Учебный план (ЗПР)					
Образовательные области	Виды Образовательной деятельности	Группа комбинированной направленности для обучающихся старшего дошкольного возраста с ЗПР 4-5 лет		Группа комбинированной направленности для обучающихся старшего дошкольного возраста с ЗПР 5-6 лет		Подготовительная к школе группа для обучающихся старшего дошкольного возраста с ЗПР 6-7 (8) лет	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Периодичность/ Длительность		Периодичность/ Длительность		Периодичность/ Длительность	
		1 (В)	20 мин	1 (В)	25 мин	2 (В)	60 мин
	Формирование целостной картины мира и расширение кругозора	1 (В)	20 мин	1 (В)	25 мин	1 (В)	30 мин
Речевое развитие	Развитие речи	1 (В)	20 мин	1 (В)	25 мин	1 (В)	30 мин
Социально-коммуникативное развитие		Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей					
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2 (МР)	40 мин	2 (МР)	50 мин	2 (МР)	60 мин
	Рисование	1 (В)	25 мин	1 (В)	25 мин	1 (В)	30 мин
	Лепка	0,5 (В)	25 мин	0,5 (В)	25 мин	0,5 (В)	30 мин
	Аппликация (художественный труд)	0,5 (В)	25 мин	0,5 (В)	25 мин	0,5 (В)	30 мин
	Конструктивно-модельная деятельность			1 (В)	25 мин	1 (В)	30 мин
	Чтение художественной литературы	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей					
Физическое развитие	Физическая культура	3 (ИФ)	60 мин	3 (ИФ)	75 мин	3 (ИФ)	90 мин
		Коррекционная работа педагога-психолога с обучающимися по развитию социально-личностной и познавательной сфер проводится в соответствии с расписанием и индивидуальным образовательным маршрутом					
		Коррекционные индивидуальные занятия учителя-логопеда, учителя-дефектолога проводятся в соответствии с расписанием и индивидуальным образовательным маршрутом					
Подготовка к обучению грамоте, развитие речи (подгрупповые занятия)		0,5 (Л)	20 мин	1 (Л)	25 мин	1 (Л)	30 мин

Познавательное развитие (подгрупповые занятия)		0,5 (Д)	20 мин	2 (Д)	50 мин	2 (Д)	60 мин
				Вариативная часть			
Познавательное развитие		0,5 (В)	20 мин	0,5 (В)	25 мин	1 (В)	30 мин
Социально-коммуникативное развитие		Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей					
Коррекционная работа педагога-психолога с обучающимися по развитию социально личностной познавательной сфер проводится в соответствии с расписанием и ИОМ (подгрупповые занятия)		0,5 (П)	20 мин	0,5 (П)	25 мин	1 (П)	30 мин
Итого:		10	3 ч. 20 мин	15	6ч 25мин	17	8ч 30мин
Объем образовательной нагрузки в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (%)		100%					

*Занятия проводятся один раз в две недели в чередовании с другим видом занятия

Условные обозначения: (В) – воспитатель, (МР) – музыкальный руководитель, (ИФ) – инструктор по физической культуре, (Л) – учитель-логопед, (Д) – учитель-дефектолог, (П) – педагог- психолог