

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №47»**

630555, Новосибирская область, Новосибирский район, с. Ленинское, ул. Ленина, 50
телефон/факс 2-954-453, S_47_nov@edu54.ru

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Школьный меридиан» (обществознание)
(уровень основного общего образования)
9 класс**

является частью раздела 2.1 ООП ООО

Пояснительная записка

Программа учебного курса «Школьный меридиан» по предмету обществознание составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Рабочая программа составлена на основании спецификации контрольно-измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по обществознанию и соответствует кодификатору элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по обществознанию. Рабочая программа ориентирована на использование УМК: Обществознание: 9 класс: учебник/под ред. Д.А. Медведева.-Москва: Просвещение

Подготовка к ОГЭ по обществознанию становится одной из главных задач учебных занятий в девятом классе. Только хорошее знание предмета во всех его аспектах является основой успешной сдачи ОГЭ. Данный курс имеет интеллектуальное направление. Он рассчитан на преподавание в 9 классе основной школы. Актуальность данной программы состоит в популярности выбора обществознания для сдачи государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ. Обществознание охватывает круг вопросов по философии (этике и теории познания), экономике, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии, раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов. Данный курс емко и в то же время кратко представляет каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык - одна из базовых идей данной дисциплины.

Цель программы:

подготовка учащихся к ОГЭ по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Задачи программы:

сформировать положительное отношение к процедуре контроля экзамена, представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;

эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

сформировать закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений по предмету обществознание;

дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина

Курс «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» предназначен для подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ. Занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к основному государственному экзамену выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной средней школы, отработку навыков выполнения заданий в форме ОГЭ.

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа). Занятия проходят один раз в неделю. Данная программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий.

Основные формы и методы, применяемые в ходе реализации программы: лекции,

проекты, семинары, практические занятия, проверка степени овладения учащимися знаниями методов выполнения устных, письменных заданий.

Содержание учебного курса

1 Человек и его социальное окружение

1.1 Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного

1.2 Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека

1.3 Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция

1.4 Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение)

1.5 Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности

1.6 Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося

1.7 Общение. Цели и средства общения. Особенности общения подростков. Общение в современных условиях. Особенности общения в виртуальном пространстве

1.8 Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Межличностные отношения (деловые, личные). Отношения с друзьями и сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях

2 Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире

2.1 Что такое общество. Связь общества и природы

2.2 Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие

2.3 Развитие общества. Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир. Информационное общество. Роль информации и информационных технологий в современном мире. Профессии настоящего и будущего. Непрерывное образование и карьера

2.4 Информационная культура и информационная безопасность. Правила безопасного поведения в Интернете

2.5 Сущность глобализации. Причины, проявления и последствия глобализации, её противоречия. Глобальные проблемы и возможности их решения. Экологическая ситуация и способы её улучшения

3 Человек в мире культуры

3.1 Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности

3.2 Духовные ценности, традиционные ценности российского народа. Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина. Гражданственность и патриотизм. Гуманизм

3.3 Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд. Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения. Влияние моральных норм на общество и человека. Волонтерское движение

3.4 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества

3.5 Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование. Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации

3.6 Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации

3.7 Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества

4 Человек в экономических отношениях

4.1 Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Ресурсы и возможности экономики нашей страны

4.2 Экономическая система и её функции. Собственность

4.3 Виды экономической деятельности. Производство – источник экономических благ. Факторы производства. Обмен. Торговля и её формы

4.4 Трудовая деятельность. Производительность труда. Разделение труда. Заработная плата и стимулирование труда

4.5 Занятость и безработица

4.6 Рыночная экономика. Конкуренция. Государственная политика по развитию конкуренции. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков

4.7 Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства

4.8 Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности

4.9 Деньги и их функции

4.10 Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников. Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации

4.11 Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание

4.12 Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг

4.13 Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений

4.14 Экономические цели и функции государства

4.15 Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет. Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации

5 Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы

5.1 Социальная структура общества. Многообразие социальных общностей и групп

5.2 Этнос и нация. Россия – многонациональное государство. Этноты и нации в диалоге культур

5.3 Положение человека в обществе. Социальный статус человека в обществе. Социальные роли. Ролевой набор подростка. Социальная мобильность

5.4 Молодёжь – активный участник общественной жизни. Современная молодёжная культура

5.5 Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи. Право и его роль в жизни общества. Право и мораль

5.6 Социализация личности

5.7 Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Функции семьи. Семейные ценности. Семейные традиции. Семейный досуг. Свободное время подростка. Основные роли членов семьи

5.8 Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных отклонений поведения

5.9 Социальные конфликты и пути их разрешения

5.10 Здоровый образ жизни. Социальная и личная значимость здорового образа жизни.
5.11 Основные направления и приоритеты социальной политики российского государства

6 Человек в политическом измерении

6.1 Политическая жизнь общества. Политика и политическая власть
6.2 Государство – политическая организация общества. Признаки государства. Внутренняя и внешняя политика
6.3 Форма государства. Монархия и республика – основные формы правления. Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство
6.4 Политический режим и его виды. Демократия, демократические ценности. Правовое государство и гражданское общество
6.5 Участие граждан в политике. Выборы, референдум
6.6 Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно-политические организации

7 Гражданин и государство

7.1 Наша страна в начале XXI в. Место нашей Родины среди современных государств. Государственная власть в нашей стране. Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн Российской Федерации
7.2 Конституция Российской Федерации – основной закон
7.3 Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации
7.4 Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное государство. Россия – светское государство
7.5 Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление. Противодействие коррупции в Российской Федерации
7.6 Президент – Глава государства Российская Федерация
7.7 Федеральное Собрание Российской Федерации: Государственная Дума и Совет Федерации
7.8 Правительство Российской Федерации
7.9 Судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации
7.10 Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. Конституционный статус субъектов Российской Федерации
7.11 Местное самоуправление

8 Человек как участник правовых отношений

8.1 Правовая норма. Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности
8.2 Законы и подзаконные акты. Отрасли права
8.3 Правоотношения и их особенности. Участники правоотношений. Физические и юридические лица в гражданском праве. Правоспособность и дееспособность
8.4 Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений
8.5 Право собственности, защита прав собственности
8.6 Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи
8.7 Права потребителей и возможности их защиты
8.8 Условия заключения брака в Российской Федерации

8.9 Права ребёнка и возможности их защиты. Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей

8.10 Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Рабочее время и время отдыха

8.11 Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности

8.12 Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних

8.13 Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность

8.14 Административные проступки и административная ответственность

8.15 Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность

8.16 Преступления и уголовная ответственность

8.17 Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов

Итоговое повторение 2 часа. Тестирование в форме ГИА.

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами являются:

мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;

на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на

стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;

на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;

на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметными результатами являются:

умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально философских позиций;

рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;

владении различными видами публичных выступлений;

умении выполнять познавательные и практические задания.

Предметными результатами являются:

знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания;

относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;

адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и

понятия;

преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей;

умение различать факты, аргументы, оценочные суждения

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	Введение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294 https://soc-oge.sdamgia.ru https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge	Беседа. Обучение заполнению бланков.
2	Человек и его социальное окружение	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294 https://soc-oge.sdamgia.ru https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge	Лекция с элементами беседы, практической работы
3	Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294 https://soc-oge.sdamgia.ru https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge	Лекция с элементами практической работы
4	Человек в мире культуры	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294 https://soc-oge.sdamgia.ru https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge	Лекция с элементами практической работы, презентация, семинар
5	Человек в экономических отношениях	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294 https://soc-oge.sdamgia.ru https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge	Составление презентаций по теме, лекция с элементами практической работы
6	Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы.	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294 https://soc-oge.sdamgia.ru https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge	Лекция, практическая работа, семинар
7	Человек в политическом измерении	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294	Лекция, практическая работа

			15294 https://soc-oge.sdangia.ru https://fipi.ru/oge/ otkrytyy-bank-zadaniy-oge	
8	Гражданин и государство	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294 https://soc-oge.sdangia.ru https://fipi.ru/oge/ otkrytyy-bank-zadaniy-oge	Лекция, практическая работа
9	Человек как участник правовых отношений	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294 https://soc-oge.sdangia.ru https://fipi.ru/oge/ otkrytyy-bank-zadaniy-oge	Лекция, практическая работа, составление презентаций по теме
10	Обобщение	1	https://soc-oge.sdangia.ru	тестирование
Всего количество часов 34ч				

Поурочное планирование

№	Наименование раздела, темы
1	Вводное занятие. Ознакомление учащихся с Положением об ОГЭ, демоверсией, кодификатором
	Человек и его социальное окружение
2	Биологическое и социальное в человеке
3	Потребности и способности человека. Виды деятельности человека
4	Общение. Отношения в малых группах.
	Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире
5	Что такое общество. Устройство общественной жизни.
6	Информационная культура. Информационная безопасность. Сущность глобализации
	Человек в мире культуры
7	Культура, её многообразие и формы. Духовные ценности. Гражданственность и патриотизм
8	Принципы и нормы морали. Нравственные чувства человека.
9	Наука. Образование. Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации.
10	Религия. Искусство.
	Человек в экономических отношениях
11	Что такое экономика. Экономические системы и их функции. Собственность. Виды экономической деятельности
12	Рыночная экономика. Предприятие в экономике. Предпринимательство
13	Деньги и их функции. Финансовый рынок
14	Банковские услуги. Страховые услуги.

15	Экономические функции домохозяйств. Налоги. Государственный бюджет
	Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы
16	Социальная структура общества. Этнос и нация.
17	Положение человека в обществе. Социальная мобильность. Социальные нормы. Социализация личности.
18	Важность семьи в жизни человека, общества и государства.
19	Отклоняющееся поведение. Социальные конфликты. Здоровый образ жизни.
	Человек в политическом измерении
20	Политическая жизнь общества.
21	Государство-политическая организация общества. Форма государства.
22	Правовое государство и гражданское общество.
23	Участие граждан в политике. Политические партии.
	Гражданин и государство
24	Место нашей Родины среди современных государств. Государственные символы
25	Конституция Российской Федерации – основной закон
26	Основы конституционного строя Российской Федерации
27	Высшие органы государственной власти. Государственное управление
28	Президент-глава государства Российской Федерации. Федеральное собрание и правительство Российской Федерации
29	Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Местное самоуправление
	Человек как участник правовых отношений
30	Правовая норма. Правомерное поведение. Правовая культура личности
31	Отрасли права. Гражданское право. Семейное право
32	Трудовое право. Административное право. Уголовное право.
33	Правоохранительные органы в Российской Федерации.
	Обобщение
34	Тестирование в форме ГИА.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- Обществознание: 9 класс: учебник/под ред. Д.А. Медведева.-Москва: Просвещение
- Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
- <https://soc-oge.sdamgia.ru/>