

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №47»**

630555, Новосибирская область, Новосибирский район, с. Ленинское, ул. Ленина, 50
телефон/факс 2-954-453, S_47_nov@edu54.ru

Рабочая программа учебного курса
«ШИП (Школа интенсивной подготовки к ГИА)»
по предмету русский язык
10-11 класс
является частью раздела 2.1. ООП СОО

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа учебного курса «Школа интенсивной подготовки» по предмету русский язык для обучающихся 10–11 классов составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказом Минпросвещения от 12.02.2025 № 93).
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ».
5. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р).

Программа разработана на основе требований к результатам освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), представленных в обновлённом ФГОС СОО, с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания русского языка и литературы.

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования у старшеклассников устойчивых навыков грамотной письменной речи, культуры речевого поведения и практической языковой компетенции, необходимых для успешной социализации, профессионального самоопределения и продолжения образования. В современном мире функциональная грамотность, включающая умение работать с информацией, понимать и создавать письменные высказывания различных жанров, становится ключевым навыком. Программа учитывает современные подходы к обучению русскому языку, ориентированные на развитие личности обучающегося, его мышления и речевой культуры.

Цель курса: формирование и развитие у обучающихся 10–11 классов системы лингвистических знаний, практических умений и навыков в области культуры письменной речи, орфографии и пунктуации, а также умения создавать собственные письменные высказывания, соответствующие нормам современного русского литературного языка и требованиям речевого этикета; подготовка к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Задачи курса:

1. систематизировать, обобщить и углубить знания о языке как знаковой системе, о нормах современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных);
2. сформировать прочные орфографические и пунктуационные навыки на основе осознанного применения правил и алгоритмов;
3. развить умение анализировать текст, определять его тему, идею, проблематику, структуру и языковые особенности;
4. сформировать навыки написания развёрнутого письменного высказывания-рассуждения с аргументацией собственной позиции;
5. развить культуру речи, коммуникативные способности и умение работать с различными источниками информации (словари, справочники, электронные ресурсы);
6. подготовить обучающихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации по русскому языку.

Место курса в учебном плане. Курс внеурочной деятельности «Культура письменной речи и практическая грамотность» реализуется в рамках общеинтеллектуального направления и рассчитан на 68 часов (по 34 часа в каждом классе, 1 час в неделю) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком образовательной организации.

Формы организации и виды деятельности. При реализации программы используются разнообразные формы и методы работы, позволяющие создать атмосферу заинтересованности и раскрыть субъективный характер деятельности учащихся:

- ✓ практические занятия с элементами лекции;
- ✓ работа в парах и малых группах;

- ✓ индивидуальные консультации и самостоятельная работа;
- ✓ анализ и разбор типовых заданий;
- ✓ написание сочинений-рассуждений и их взаимопроверка;
- ✓ работа с дидактическими материалами, тренажёрами и электронными образовательными ресурсами;
- ✓ проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;
- ✓ составление обобщающих таблиц, схем и алгоритмов;
- ✓ on-line тестирование;
- ✓ работа с бланками и пакетами заданий.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- ✓ сформированность гармоничной языковой личности, способной к уважению нравственных ценностей русского народа, русской многовековой культуры, толерантному отношению к языку и культуре народов многонациональной России;
- ✓ осознанное освоение лексического богатства русского языка, получившего образцовое воплощение в произведениях отечественной классики, формирование личности гражданина России, связывающей своё будущее с развитием своей страны;
- ✓ формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей через выявление языковых особенностей произведений русской литературы;
- ✓ приобщение к эстетическому отношению к миру через понимание эстетических основ художественного текста, выраженных языковыми средствами;
- ✓ формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, через усвоение научных основ изучения русского языка и понимание его системности;
- ✓ готовность и способность к самообразованию и саморазвитию на протяжении всей жизни.

Метапредметные результаты:

- ✓ способность к продуктивному общению и эффективному взаимодействию на основе адекватного речевого поведения, выбора языковых средств, уместных в конкретной речевой ситуации;
- ✓ владение навыками научного мышления, аналитической работы с текстами различной направленности и стилевой принадлежности (реферирование, тезирование, выявление основной мысли и аргументов);
- ✓ умение самостоятельно искать, хранить и использовать информацию, в том числе с помощью ИКТ;
- ✓ владение речемыслительными операциями (интерпретация, поиск аналогий, выдвижение гипотезы, обоснование и опровержение);
- ✓ формирование навыка познавательной рефлексии как осознания правильности, целесообразности и эффективности совершаемых действий и мыслительных процессов.

Предметные результаты:

- ✓ знание понятий «национальный русский язык» и «русский литературный язык»;
- ✓ понимание характера обязательности, вариативности и допустимости в применении норм литературного языка; закрепление навыка соблюдения языковых норм в речи;
- ✓ владение навыками самоанализа и самооценки собственной устной и письменной речи с точки зрения соблюдения языковых норм;
- ✓ умение анализировать текст с точки зрения содержащейся в нём информации (основная/второстепенная, явная/скрытая);
- ✓ умение представлять текст в виде тезисов, конспектов, рефератов, сочинений разных жанров, а содержание грамматических правил – в виде таблиц, алгоритмов и свёрнутых предписаний;
- ✓ способность выявлять в тексте образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных письменных высказываниях;
- ✓ знание изобразительно-выразительных средств русского языка и умение их применять.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 класс (34 часа)

Раздел 1. Введение. Основные понятия культуры речи и практической грамотности (2 часа)

Информация о целях и задачах курса. Структура и содержание государственной итоговой аттестации по русскому языку. Нормативные и методические документы. Понятие литературного языка, языковой нормы. Типология заданий. Порядок заполнения бланков и оформления письменной работы.

Раздел 2. Культура речи. Языковые нормы (4 часа)

Орфоэпические нормы: основные правила произношения, ударение (акцентологический минимум).

Лексические нормы: точность словоупотребления, лексическая сочетаемость. Лексические категории (омонимы, синонимы, антонимы, паронимы, фразеологизмы). Языковые средства выразительности речи (тропы и фигуры).

Морфологические нормы: образование и употребление форм различных частей речи (существительные, прилагательные, числительные, глаголы, местоимения). Предупреждение грамматических и речевых ошибок.

Раздел 3. Практическая орфография (14 часов)

Основные принципы русской орфографии.

Правописание приставок (неизменяемые, на -З/-С, ПРЕ- и ПРИ-, Ы/И после приставок).

Правописание корней (безударные проверяемые и непроверяемые гласные, чередующиеся гласные, О/Ё после шипящих и Ц).

Правописание суффиксов различных частей речи (существительных, прилагательных, глаголов, причастий, наречий).

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.

Слитное, раздельное и дефисное написание слов.

Правописание НЕ и НИ с различными частями речи.

Одна и две буквы Н в суффиксах разных частей речи.

Правописание производных предлогов, союзов и наречий.

Раздел 4. Практическая пунктуация (3 часа)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм.

Знаки препинания в простом осложнённом предложении (однородные члены, обособленные определения и обстоятельства, вводные слова и обращения).

Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении и сложном предложении с разными видами связи.

Тире и двоеточие в простых и сложных предложениях.

Раздел 5. Анализ текста и создание письменного высказывания (5 часов)

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).

Структура и содержание развёрнутого письменного высказывания-рассуждения: формулировка проблемы, комментарий, авторская позиция, аргументация собственного мнения. Логические ошибки и способы их предупреждения. Речевое оформление сочинения (смысловая цельность, связность, последовательность изложения, абзацное членение). Жанровое многообразие сочинений.

Раздел 6. Практические работы по выполнению заданий (6 часов)

Выполнение и разбор вариантов заданий по всем изученным разделам. Работа с бланками и пакетами заданий. On-line тестирование. Написание сочинений-рассуждений по предложенным текстам. Взаимопроверка и анализ работ. Индивидуальные консультации по сложным темам.

11 класс (34 часа)

Раздел 1. Повторение и систематизация изученного в 10 классе (2 часа)

Обобщение знаний о нормах литературного языка. Основные правила орфографии и пунктуации. Орфографический и пунктуационный практикум.

Раздел 2. Комплексный анализ текста (4 часа)

Текст как единица языка и речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Информационная обработка текста: основная и второстепенная информация, явная и скрытая. Функционально-смысловые типы речи и функциональные стили, их дифференциация. Логико-смысловые отношения между частями микротекста.

Раздел 3. Трудные вопросы орфографии (8 часов)

Правописание приставок (все случаи, включая сложные и исключения).

Правописание корней (все типы орфограмм, систематизация).

Правописание суффиксов различных частей речи (систематизация и обобщение сложных случаев).

Правописание Н и НН в суффиксах разных частей речи (полный алгоритм).

Слитное, раздельное и дефисное написание слов (наречий, сложных существительных и прилагательных, служебных частей речи).

Правописание НЕ и НИ с различными частями речи (разграничение частиц и приставок).

Правописание производных предлогов, союзов, наречий (отличие от омонимичных частей речи).

Раздел 4. Трудные вопросы пунктуации (8 часов)

Знаки препинания в простом осложнённом предложении (все случаи обособления, однородные члены, вводные конструкции, обращения, междометия).

Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях (трудные случаи, стык союзов).

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении (двоеточие, тире, точка с запятой, запятая).

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Постановка тире и двоеточия в простых и сложных предложениях (обобщение).

Раздел 5. Культура речи. Языковые нормы (повторение и углубление) (3 часа)

Орфоэпические нормы: акцентологический минимум (повторение).

Лексические нормы: точность словоупотребления, паронимы, фразеологизмы. Речевые ошибки и их предупреждение.

Морфологические и синтаксические нормы: образование форм слов, построение словосочетаний и предложений. Грамматические ошибки.

Раздел 6. Совершенствование навыков создания письменного высказывания (4 часа)

Структура сочинения-рассуждения: проблематика, комментарий, авторская позиция, аргументация собственного мнения. Критерии оценки. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Абзацное членение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

Раздел 7. Итоговые практические работы (5 часов)

Комплексное выполнение и разбор вариантов заданий. On-line тестирование. Написание сочинений-рассуждений. Анализ и редактирование работ. Индивидуальные консультации. Итоговая диагностическая работа за курс 10–11 классов.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Название раздела/темы	Кол-во часов
Раздел 1. Введение. Основные понятия культуры речи и практической грамотности		
1	Нормативные документы. Структура и содержание итоговой аттестации по русскому языку. Порядок заполнения бланков	1
2	Литературный язык и языковые нормы. Типология заданий	1
Раздел 2. Культура речи. Языковые нормы		
3	Орфоэпические нормы. Акцентологический минимум	1
4	Лексические нормы. Лексико-фразеологический анализ. Языковые средства выразительности	1
5	Морфологические нормы. Образование форм существительных, прилагательных, числительных, местоимений	1
6	Морфологические нормы. Образование форм глаголов, причастий, деепричастий. Грамматические ошибки	1
Раздел 3. Практическая орфография		
7	Принципы русской орфографии. Правописание приставок (неизменяемые, на -З/-С)	1
8	Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-. Буквы Ы/И после приставок	1
9	Правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корне слова	1
10	Правописание корней с чередованием гласных	1
11	Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание Ы/И после Ц	1
12	Правописание суффиксов имён существительных и прилагательных	1

№ п/п	Название раздла/темы	Кол-во часов
13	Правописание суффиксов глаголов (-ова-/-ева-, -ыва-/-ива-, -ва-)	1
14	Спряжение глагола. Е/И в личных окончаниях глаголов	1
15	Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий	1
16	Одна и две буквы Н в суффиксах разных частей речи	1
17	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	1
18	Различение частиц НЕ и НИ	1
19	Правописание производных предлогов и союзов	1
20	Слитное, раздельное и дефисное написание наречий	1
Раздел 4. Практическая пунктуация		
21	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (однородные члены, обособления, вводные слова, обращения)	1
22	Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях	1
23	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении и сложном предложении с разными видами связи	1
Раздел 5. Анализ текста и создание письменного высказывания		
24	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1
25	Средства связи предложений в тексте	1
26	Функционально-смысловые типы речи. Стили речи	1
27	Структура и содержание письменного высказывания-рассуждения. Формулировка проблемы и комментариев	1
28	Авторская позиция. Аргументация собственного мнения. Речевое	1

№ п/п	Название раздела/темы	Кол-во часов
	оформление сочинения	
Раздел 6. Практические работы		
29	Комплексный анализ текста. Практическая работа	1
30	Выполнение заданий по орфографии и пунктуации. Практическая работа	1
31	Выполнение заданий по культуре речи. Практическая работа	1
32	Написание сочинения-рассуждения по предложенному тексту	1
33	Анализ и редактирование сочинений. Взаимопроверка	1
34	Итоговое занятие. Диагностическая работа за курс 10 класса	1
	ИТОГО	34

11 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Название раздела/темы	Кол-во часов
Раздел 1. Повторение и систематизация изученного в 10 классе		
1	Обобщение знаний о нормах литературного языка. Орфографический практикум	1
2	Пунктуационный практикум	1
Раздел 2. Комплексный анализ текста		
3	Текст как единица языка и речи. Смысловая и композиционная целостность текста	1
4	Информационная обработка текста: основная и второстепенная информация	1
5	Функционально-смысловые типы речи и функциональные стили	1
6	Средства связи предложений в тексте. Логико-смысловые отношения	1
Раздел 3. Трудные вопросы орфографии		
7	Правописание приставок (систематизация сложных случаев)	1

№ п/п	Название раздела/темы	Кол-во часов
8	Правописание корней (систематизация всех типов орфограмм)	1
9	Правописание суффиксов различных частей речи	1
10	Правописание Н и НН в суффиксах разных частей речи (полный алгоритм)	1
11	Слитное, раздельное и дефисное написание слов	1
12	Правописание НЕ и НИ с различными частями речи	1
13	Правописание производных предлогов, союзов, наречий (отличие от омонимичных частей речи)	1
14	Комплексный орфографический практикум	1
Раздел 4. Трудные вопросы пунктуации		
15	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (обособление определений и приложений)	1
16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (обособление обстоятельств и дополнений)	1
17	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (вводные конструкции, обращения, междометия)	1
18	Знаки препинания в сложносочинённом предложении (трудные случаи)	1
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении (стык союзов, сложные случаи)	1
20	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1
21	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1
22	Комплексный пунктуационный практикум	1
Раздел 5. Культура речи. Языковые нормы (повторение и углубление)		
23	Орфоэпические нормы (акцентологический минимум)	1
24	Лексические нормы. Паронимы. Фразеологизмы. Речевые ошибки	1
25	Морфологические и синтаксические нормы. Грамматические ошибки	1
Раздел 6. Совершенствование навыков создания письменного высказывания		

№ п/п	Название раздела/темы	Кол-во часов
26	Структура сочинения-рассуждения. Проблематика и комментарий	1
27	Авторская позиция. Аргументация собственного мнения	1
28	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	1
29	Точность и выразительность речи. Соблюдение языковых норм	1
Раздел 7. Итоговые практические работы		
30	Комплексный анализ текста. Практическая работа	1
31	Выполнение заданий по орфографии и пунктуации. Практическая работа	1
32	Написание сочинения-рассуждения по предложенному тексту	1
33	Анализ и редактирование сочинений. Индивидуальные консультации	1
34	Итоговая диагностическая работа за курс 10–11 классов	1
	ИТОГО	34

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература для учителя и учащихся

1. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций (в соответствии с Федеральным перечнем № 495).
2. Цыбулько И.П. и др. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. – М.: Национальное образование.
3. Сенина Н.А., Гармаш С.В. Русский язык. Подготовка к итоговой аттестации. – Ростов н/Д: Легион.
4. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. – М.: Оникс.

Словари и справочники

Орфоэпический словарь русского языка.

Толковый словарь русского языка (С.И. Ожегов, Д.Н. Ушаков).

Словарь паронимов и фразеологический словарь.

Электронные образовательные ресурсы

<http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ».

<http://rus.1september.ru> – Сайт «Я иду на урок русского языка».

<https://ege-study.ru> – Образовательный портал для подготовки к ЕГЭ.

<http://school.yandex.ru> – Яндекс.Учебник.

<http://window.edu.ru> – Каталог Российского общеобразовательного портала.

Он-лайн тренажёры и тестовые системы.