

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №47»**

630555, Новосибирская область, Новосибирский район, с. Ленинское, ул. Ленина, 50
телефон/факс 2-954-453, S_47_nov@edu54.ru

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Лестница успеха» (работа с одаренными детьми)
(уровень основного общего образования)
5-9 класс**

является частью раздела 2.1 ООП ООО

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Лестница успеха» для основного общего образования (далее – программа) составлена на основе:

2. • Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. • Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;
5. • Федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370.

Актуальность. Одарённые дети нуждаются в особой образовательной среде, где учитываются их высокий темп усвоения знаний, потребность в нестандартных задачах и возможность углублённого изучения тем. Курс создаёт пространство для раскрытия потенциала, развития критического и креативного мышления, навыков презентации результатов и командной работы.

Цель программы: создание условий для раскрытия и развития способностей одарённых обучающихся, формирования у них компетенций, необходимых для успешной самореализации в учебной и внеучебной деятельности.

Задачи:

- выявить индивидуальные особенности и области одарённости каждого участника;
- развить навыки исследовательской и проектной деятельности;
- сформировать умения работать с информацией, анализировать и критически оценивать источники;
- развить креативное мышление и способность к нестандартным решениям;
- сформировать навыки публичного выступления и презентации результатов;
- содействовать профессиональному самоопределению и построению индивидуальной образовательной траектории.

2. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- сформированность мотивации к познавательной и исследовательской деятельности;
- развитие самостоятельности, ответственности и умения ставить цели;
- готовность к осознанному выбору будущей образовательной и профессиональной траектории;
- формирование уважительного отношения к различным точкам зрения и умения вести диалог.

Метапредметные результаты:

- умение формулировать проблему, выдвигать гипотезы и планировать исследование;
- владение методами сбора, анализа и интерпретации информации;
- способность структурировать материал, выделять главное, делать выводы;
- навыки эффективной коммуникации и презентации результатов работы;
- умение работать в команде и распределять роли.

Предметные результаты:

- освоение базовых методов научного исследования;
- умение оформлять исследовательскую работу и проект по установленным требованиям;
- владение инструментами поиска и верификации информации;
- применение знаний из разных предметных областей для решения комплексных задач.

3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Содержание	Форма работы	Часы
1	Введение в программу. Диагностика способностей	Знакомство с программой, правила работы в группе. Диагностика интересов, склонностей и уровня развития познавательных процессов (наблюдательность, логика, креативность). Составление индивидуального профиля одарённости.	Беседа, анкетирование, диагностические методики	1
2–3	Что значит быть одарённым? Мифы и реальность	Понятие одарённости, виды одарённости (интеллектуальная, творческая, академическая, социальная и др.). Развенчивание мифов. Примеры выдающихся личностей и их пути.	Дискуссия, мини-исследования, презентация	2
4–5	Учимся ставить цели и планировать	SMART-цели, планирование долгосрочных и краткосрочных задач. Инструменты тайм-менеджмента для школьников. Построение индивидуальной «лестницы успеха».	Практикум, работа с шаблонами, индивидуальная консультация	2
6–7	Как искать и проверять информацию	Работа с источниками: книги, научные статьи, интернет-ресурсы. Критерии достоверности информации. Правила цитирования и избегания плагиата.	Мастер-класс, практикум с реальными источниками	2
8–9	Основы исследовательской деятельности	Структура исследовательской работы. Формулирование темы, цели, задач, гипотезы, методов. Выбор объекта и предмета исследования.	Практикум, разбор примеров	2

№	Тема занятия	Содержание	Форма работы	Часы
10–11	Методы исследования	Наблюдение, опрос, эксперимент, анализ документов и др. Выбор методов в зависимости от цели исследования.	Деловая игра, мини-проект	2
12–13	Обработка и анализ данных	Первичная обработка данных, визуализация (таблицы, диаграммы, графики). Интерпретация результатов.	Практикум в цифровых инструментах (таблицы, инфографика)	2
14–15	Проектная деятельность: от идеи до реализации	Этапы проекта, распределение ролей в команде, управление рисками. Работа с критериями оценки проектов.	Мозговой штурм, разработка концепции проекта	2
16–17	Оформление и представление результатов	Структура доклада и презентации. Правила оформления текста и списка литературы. Визуальные средства подачи информации.	Практикум по созданию презентации, репетиция выступления	2
18–19	Публичное выступление и обратная связь	Техники уверенного выступления. Работа с волнением. Приёмы взаимодействия с аудиторией. Получение и использование обратной связи.	Тренинг, мини-выступления, разбор видео	2
20–23	Работа над индивидуальным проектом/исследованием	Выбор темы, планирование, сбор и анализ данных, оформление результатов. Индивидуальные консультации.	Самостоятельная работа, консультации, групповые обсуждения	4
24–25	Работа над командным проектом	Распределение ролей, согласование целей, совместная работа над продуктом. Управление конфликтами и принятие решений.	Командная работа, рефлексия	2
26–27	Подготовка к участию в конкурсах и конференциях	Требования к работам на конкурсах, типичные ошибки. Подготовка заявки, тезисов, презентации.	Разбор реальных требований конкурсов, составление заявки	2
28–30	Промежуточная презентация проектов	Защита промежуточных результатов, получение обратной связи от педагогов и сверстников. Корректировка планов.	Мини-конференция, экспертная оценка	3
31–33	Финальная доработка и защита проектов	Доработка проектов с учётом обратной связи. Подготовка финальных материалов.	Индивидуальные консультации, самостоятельная работа	3
34	Итоговая конференция «Лестница успеха»	Публичная защита проектов и исследований. Награждение участников. Рефлексия и планирование дальнейших шагов.	Конференция, рефлексивный круг	1

4. Формы и методы работы

- **Методы:** проблемное обучение, исследовательский метод, проектный метод, кейс-метод, дискуссионные технологии, игровые технологии.
- **Формы:** групповые дискуссии, практикумы, мастер-классы, индивидуальные консультации, командные проекты, мини-конференции, защита проектов.

5. Система оценки результатов

Оценка строится на принципах формирующего оценивания и включает:

- **текущий контроль:** наблюдение, анализ промежуточных продуктов (планы, черновики, презентации), самооценка и взаимооценка;
- **промежуточный контроль:** защита промежуточных результатов на мини-конференции;
- **итоговый контроль:** публичная защита итогового проекта/исследования на конференции, оценка по критериям (актуальность, глубина проработки, самостоятельность, качество презентации, ответы на вопросы).

Для фиксации достижений используется портфолио обучающегося, куда включаются: план работы, промежуточные материалы, отзывы, итоговая работа и презентация.

6. Материально-техническое и методическое обеспечение

- компьютерное оборудование и доступ к интернету;
- лицензионное ПО или бесплатные аналоги для работы с текстами, таблицами, презентациями;
- библиотечный фонд и электронные базы данных;
- методические материалы по исследовательской и проектной деятельности;
- шаблоны документов (план исследования, заявка на конкурс, структура доклада и др.).