

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №47»**

630555, Новосибирская область, Новосибирский район, с. Ленинское, ул. Ленина, 50
телефон/факс 2-954-453, S_47_nov@edu54.ru

**Рабочая программа учебного курса
«За страницами учебника истории»
10-11 класс**

является частью раздела 2. ООП СОО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс “За страницами учебника истории” предназначен для учащихся 10–11-х классов, изучающих историю. Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших деятелях российской истории, чьи имена остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей.

Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Цели и задачи курса:

- осмысление роли великих деятелей в судьбе России;
- осознание роли личности в истории;
- ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства;
- развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;
- совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию, что позволит учащимся подготовиться к сдаче ЕГЭ.

При этом необходимо решать следующие **задачи**:

- расширить и углубить знания учащихся об исторических личностях;
- через призму деятельности великих исторических личностей рассмотреть их влияние на исторические процессы в истории Российского государства;
- развивать умения составлять характеристику исторической личности;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку;
- воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества;
- воспитывать патриотические чувства.

Тематика и характер курса предопределяют следующие **особенности** его изучения:

- проблемное изложение и изучение материала (выделение ключевых вопросов, проблемный, эвристический характер их рассмотрения);
- создание открытых, проблемных, познавательных ситуаций;
- большая часть времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся;
- в ходе изучения курса актуализируется ранее изученный материал.

Данная программа рассчитана на час в неделю, всего 70 часов. Программа ориентирована на занятия в виде лекций и практикумов, а также заложено использование таких видов контроля, как тестирование, написание и защита рефератов, написание эссе. Курс может завершаться защитой проектных работ по одной или нескольким темам, проект может быть, как индивидуальным, так и групповым.

Предполагаемые результаты

Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемую эпоху, вооружат

историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических

личностей в истории России и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории. Курс позволяет познакомиться и с биографиями ведущих деятелей культуры, политических, общественных, государственных деятелей России.

Содержание программы (10 класс)

Раздел 1. Земля русская (9 часов)

Тема 1. Рюрик (1 ч.)

Легендарное и реальное в “признании варягов”. Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории.

Тема 2. Первые князья (1 ч.)

Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединением вещим Олегом племен вдоль пути “из варяга в греки”. Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь – воин. Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.

Тема 3. Владимир Святой (1 ч.)

Легенды, былины, история. СобираТЕЛЬНЫЙ образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала языческой реформы. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича.

Тема 4. Расцвет Руси при Ярославе Мудром (1 ч.)

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. “Русская правда” – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц.

Тема 5. Владимир Мономах (1 ч.)

Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.

Тема 6. Начало периода феодальной раздробленности. (2 ч.)

Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств. Владимиро-Суздальская Русь. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир, замок в Боголюбове. Всеволод Большое Гнездо. Галицко-Волынские земли. Владимир Галицкий в “Слове о полку Игореве” и в жизни. Даниил Галицкий. Господин Великий Новгород. Система “выкармливания” князя – особенность Новгородской государственности.

Тема 7. Господин Великий Новгород (1 ч.)

Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей.

Тема 8. Александр Невский (1 ч.)

Раздел 2. Московская Русь (5 часов)

Тема 1. Дмитрий Донской (1 ч.)

Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном.

Тема 2. Сергей Радонежский (1 ч.)

Сергий Радонежский.

Тема 3. Иван III (1 ч.)

Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог- супруга Московского великого князя. “Москва – Третий Рим”. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

Тема 4. Иван IV Грозный (1 ч.)

Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и “Домострой”. Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт.

Тема 5. Великие живописцы (1 ч.)

Иконопись и фрески. Андрей Рублев. “Троица”. Феофан Грек. Дионисий.

Раздел 3. Россия в XVII веке (6 часов)

Тема 1. Борис Годунов (1 ч.)

Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян.

Тема 2. Минин и Пожарский (1 ч.)

Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений. Изгнание интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества.

Тема 3. Алексей Михайлович “Тишайший” (1 ч.)

Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства.

Тема 4. Степан Разин (1 ч.)

XVII век – “бунташное время”. Народные восстания. Личность Степана Разина. Каспийский поход. Поражение разинщины.

Тема 5. Церковный раскол (1 ч.)

Рост нетерпимости и инакомыслия. “Священство выше царства”. “Друзья-враги”: патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы.

Тема 6. Деятели культуры (1 ч.)

Начало разделения культуры “верхов” и “низов”. “Обмирщение” культуры. Общественная мысль. Симеон Полоцкий. Живопись (парсуна). Симон Ушаков.

Раздел 4. Россия в XVIII веке (8 часов)

Тема 1. Петр Первый (1 ч.)

Петр и царевна Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея. Публицистика.

Тема 2. Птенцы гнезда Петрова (1 ч.)

Борис Петрович Шереметов. Петр Андреевич Толстой. Алексей Васильевич Макаров. Александр Данилович Меншиков.

Тема 3. Женщины на престоле (1 ч.)

Екатерина I. Анна Иоанновна. Фавориты и политики. Борьба придворных группировок. Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов.

Тема 4. Елизавета Петровна (1 ч.)

Елизавета – дочь Петра Великого. Граф Шувалов. Открытие Московского университета.

Тема 5. Екатерина Великая (1 ч.)

Екатерина II и её окружение. “Просвещенный абсолютизм”. Усиление крепостничества. Золотой век российского дворянства.

Тема 6. Емельян Пугачев (1 ч.)

Крестьянская война. Пугачев и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева.

Тема 7. Великие полководцы и флотоводцы (1 ч.)

Победы на суше и на море. Русское военное искусство. Румянцев и Суворов. Спиридов и Ушаков.

Тема 8. Русское “просвещение” (1 ч.)

Расцвет русской культуры. Русское “просвещение”. Л.Магницкий, Михайло Ломоносов, Новиков, Фонвизин. Проявление оппозиционной мысли. Великие живописцы и зодчие. Русский театр.

Раздел 5. Россия в XIX–XX веках – эпоха великих реформаторов (4 часа)

Тема 1. Александр I (1 ч.)

“Дней Александровых прекрасное начало”. Император и его “молодые друзья”. Проекты реформ. Негласный комитет. Военные поселения. Внешняя политика.

Тема 2. Сперанский М.М. (1 ч.)

Сперанский М.М. Деятельность в Александро-Невской семинарии. Государственный Совет. Стремительный взлет выдающегося государственного деятеля. В должности пензенского губернатора. Деятельность реформатора в Сибири. Отставка.

Тема 3. Витте С.Ю. (1 ч.)

Витте С.Ю. Министр путей сообщения. Министр финансов. Денежная реформа. “Золотой червонец”. Винная монополия. Подписание Портсмутского мирного договора.

Тема 4. Столыпин П.А. (1 ч.)

Биография Петра Аркадьевича Столыпина. Начало служебной деятельности в министерстве внутренних дел. На посту Гродненского губернатора. Деятельность в Саратовской губернии. Новое назначение: П.А. Столыпин – министр внутренних дел. Аграрные преобразования. “Капитализация” деревни. Меры по разрушению общины. Переселенческая политика. Защита помещичьего землевладения. Противоречивость и незавершенность реформы. Трагический финал.

Итоговое повторение. Защита рефератов (3 часа)

Календарно-тематическое планирование 34 часа

№ п/п	Тема	Применяемые электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения урока		Домашнее задание
			План	Факт	
1.	Призвание варягов. Рюрик	https://nsportal.ru/			
2.	Первые князья. Олег. Игорь. Княгиня Ольга. Святослав	https://nsportal.ru/			Сообщения
3.	Владимир Святой. Крещение Руси	https://test.tutoronline.ru/is-toriya-rossii/ege			Эссе
4.	Ярослав Мудрый				Доклад
5.	Владимир Мономах				Эссе
6.	Князья периода феодальной раздробленности.	https://hist-ege.sdangia.ru/			Задания на аргументацию
7.	Князья периода феодальной раздробленности.	https://test.tutoronline.ru/is-toriya-rossii/ege			
8.	Александр Невский				Сообщение
9.	Деятели русской церкви и культуры.				
10.	Дмитрий Донской				

11.	Сергий Радонежский	https://hist-ege.sdamgia.ru/test?id=3638132			Сообщения
12.	Иван III				Эссе
13.	Иван Грозный				Доклад
14.	Великие живописцы	https://hist-ege.sdamgia.ru/			Эссе
15.	Борис Годунов				Задания на аргументацию
16.	Кузьма Минин, князь Дмитрий Пожарский.	https://hist-ege.sdamgia.ru/			
17.	Алексей Михайлович				Сообщение
18.	Степан Разин	https://test.tutoronline.ru/is-toriya-rossii/ege			Сообщения
19.	Патриарх Никон, протопоп Аввакум				Эссе
20.	Симеон Полоцкий, Симон Ушаков, Феофан Прокопович	https://hist-ege.sdamgia.ru/			Доклад
21.	Петр I				Эссе
22.	Птенцы гнезда Петрова	https://test.tutoronline.ru/is-toriya-rossii/ege			Задания на аргументацию
23.	Женщины на престоле				
24.	Елизавета Петровна	https://hist-ege.sdamgia.ru/			Сообщение
25.	Екатерина Великая				Сообщения
26.	Емельян Пугачев				Эссе
27.	Великие полководцы и флотоводцы.				Доклад
28.	Л.Магницкий, М.Ломоносов, Новиков, Фонвизин.	https://hist-ege.sdamgia.ru/			Эссе
29.	Александр I				Задания на аргументацию
30.	Сперанский				
31.	Витте	https://hist-ege.sdamgia.ru/			Сообщение
32.	Столыпин				
33.	Защита рефератов				
34.	Защита рефератов				

11 класс

Содержание предметного курса: «За страницами учебника истории. (34 ч.)

Раздел 1. «Древняя Русь» (862 по 1547 гг.)

Тема 1. Древнерусское государство.

Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе. Существование древнерусской народности и восприятие наследия Древней Руси как общего фундамента истории России, Украины и Беларуси.

Тема 2. Период феодальной раздробленности.

Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Исторический выбор Александра Невского.

Причины возвышения Москвы, политика первых московских князей по отношению

к ордынским ханам и правителям других русских земель

Раздел 2. «Московская Русь. Российская империя» (1547-1900гг.)

Тема 1. Российское государство в правлении Ивана Грозного. Смута.

Роль Ивана IV Грозного в российской истории: реформы и их цена. Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Попытки ограничения власти главы государства в период Смуты и возможные причины неудач этих попыток.

Тема 2. Первые Романовы. Петр Великий. Дворцовые перевороты.

Присоединение Украины к России (причины и последствия). Фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы. Причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований. Попытки ограничения власти главы государства в эпоху дворцовых переворотов, возможные причины неудач этих попыток.

Тема 3. Российская империя XVIII-XIX вв.

Сущность политики просвещенного абсолютизма и ее последствия.

Оценка внутренней политики Александра I, Николая I, Александра II, Александра III.

Характер общественного движения XIX – начала XX в. и оценка его роли в истории России.

Оценка роли России в системе международных отношений в XIX – начале XX вв.

Характер национальной политики самодержавия и ее оценка.

Оценка уровня развития Российской империи в начале XX в.

Раздел 3. «Советская Россия» (1917 по 1991гг.)

Тема 1. Свержение монархии. Гражданская война. НЭП.

Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне. Причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры. Характер национальной политики большевиков и ее оценка.

Тема 2. Диктатура И.В. Сталина.

Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина. Причины репрессий. Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны. Цена победы СССР в Великой Отечественной войне. Оценка СССР в условиях «холодной войны».

Тема 3. Руководство СССР в послевоенный период.

Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева. Оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения. Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР.

Раздел 4. «Российская Федерация» (1991 по 2000-е гг.)

Тема 1. Период президентства Б.Н. Ельцина.

Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия», методы приватизации); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.

Тема 2. 2000-е годы XXI века.

Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.

Календарно-тематический планирование курса 11 класс: «За страницами учебника. Трудные вопросы истории России».

№ п/п	Тема	Применяемые электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения урока		Домашнее задание
			План	Факт	
1.	Введение в содержание курса «За страницами учебника истории. Трудные вопросы истории России»				Тестовые задания
2.	Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе.	https://hist-ege.sdamgia.ru/			Задания сборника
3.	Существование древнерусской народности и восприятие наследия Древней Руси как общего фундамента истории России, Украины и Беларуси.				Задания 1,2,3
4.	Исторический выбор Александра Невского.				Работа с источниками
5.	Причины возвышения Москвы, политика первых московских князей по отношению к ордынским ханам и правителям других русских земель	https://4ege.ru/istoriya/			Задания 5,6,7
6.	Роль Ивана IV Грозного в российской истории				Эссе тренинг
7.	Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах	https://4ege.ru/istoriya/			Задания 9,10.
8.	Попытки ограничения власти главы государства в период Смуты и возможные причины неудач этих				Задания из банка ЕГЭ
9.	Присоединение Украины к России (причины и последствия).	https://hist-ege.sdamgia.ru/			Эссе тренинг
10.	Фундаментальные особенности социального и политического строя				Задания 11,12.

	России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной				
11	Причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований.	https://4ege.ru/istoriya/			Задания из банка ЕГЭ
12	Попытки ограничения власти главы государства в эпоху дворцовых переворотов, возможные причины неудач этих попыток				Варианты 1,2
13	Сущность политики просвещенного абсолютизма и ее последствия.	https://hist-ege.sdangia.ru/			Варианты 3,4
14	Оценка внутренней политики Александра I, Николая I, Александра II, Александра III.				Варианты 5,6
15	Характер общественного движения XIX – начала XX в. и оценка его роли в истории России	https://4ege.ru/istoriya/			Варианты 7,8
16	Оценка роли России в системе международных отношений в XIX – начале XX вв.				Варианты 9,10
17	Характер национальной политики самодержавия и ее оценка.				Задания из банка ЕГЭ
18	Оценка уровня развития Российской империи в начале XX в.	https://4ege.ru/istoriya/			Варианты 1,2
19	Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне.				Варианты 3,4
20	Причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере	https://hist-ege.sdangia.ru/			Варианты 5,6
21	Характер национальной политики большевиков и ее оценка.	https://4ege.ru/istoriya/			Варианты 7,8
22	Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина. Причины репрессий.				Варианты 9,10
23	Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны.	https://hist-ege.sdangia.ru/			Задания из банка ЕГЭ
24	Цена победы СССР в Великой Отечественной войне.				Варианты 1,2
25	Оценка СССР в условиях «холодной войны».	https://4ege.ru/istoriya/			Варианты 3,4
26	Причины, последствия и оценка				Варианты

	реформ Н.С. Хрущева.				5,6
27	Оценка периода правления Л.И.Брежнева и роли диссидентского движения.	https://4ege.ru/istoriya/			Варианты 7,8
28	Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР.				Варианты 9,10
29	Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия», методы приватизации);	https://hist-ege.sdamgia.ru/			Пробный ЕГЭ
30	Причины и последствия побед Б.Н.Ельцина в политических схватках 1990-х гг.				Задания 15-16
31	Оценка внешней политики России в 1990-е гг.	https://4ege.ru/istoriya/			Тестовые задания
32	Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.				Тестовые задания
33	Итоговое занятие	https://hist-ege.sdamgia.ru/			
34	Итоговое занятие				

Список литературы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 № 145-ФЗ. от 06.04.2015 № 68-ФЗ) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>;
2. // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
3. Историко-культурный стандарт. Вестник образования. 2014. №13.
4. Баранов П.А. История: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. –М.: АСТ, 2017. – 495 с.
5. Бунина О.В. История: выполнение задания 6 (установление соответствия исторических источников и их характеристик): пособие для подготовки к ЕГЭ. –Ростов н/Д: Феникс,
6. Карамзин, Н.М. Полная история России с древнейших времен до наших дней / Н.М.

Интернет ресурсы:

1. www.avorhist.narod.ru - сайт «Русь Древняя и удельная»
2. www.hrono.ru - сайт «Хронос»
3. www.old-rus.narod.ru - «Древнерусская литература: антология»
4. <http://www.istorya.ru>
5. <http://www.bibliotekar.ru>
6. <http://www.ronl.ru>
7. <http://ru.wikipedia.org>
8. <http://student.ru>
9. <http://www.edu.ru> – Российское образование. Федеральный портал
10. <http://fgosreestr.ru> - реестр Министерства образования и науки Российской Федерации (реестр примерных основных общеобразовательных программ)
<http://www.edu-oko.ru> – сайт оценки качества образования <http://www.fipi.ru> - федеральный институт педагогических измерений <http://www.ege.edu.ru> - официальный информационный портал ЕГЭ
11. <http://school-collection.edu.ru> - Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) Единой образовательной коллекции
12. <http://lseptember.ru/> - издательство «Первое сентября»
13. <http://mapmaker.nationalgeographic.org/> Сервис для создания тематических карт с наложением инфографики
14. <http://geacron.com/> Сервис с интерактивными геополитическими картами и линией времени
15. <http://interneturok.ru/> Видеоуроки по предметам
16. <http://univertv.ru/> Школьные уроки в видеоформате
17. <https://globallab.org/ru/> Глобальная школьная лаборатория

