

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №47»**

630555, Новосибирская область, Новосибирский район, с. Ленинское, ул. Ленина, 50
телефон/факс 2-954-453, S_47_nov@edu54.ru

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Финансовая грамотность»
(уровень начального общего образования)
1-4 класс**

является частью раздела 2.1 ООП НОО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с нормативными документами: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в действующей редакции; с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; с требованиями федеральной образовательной программы начального общего образования; с требованиями к основной образовательной программе начального общего образования на 2026-2027 учебный год; с Программой воспитания МБОУ «Ленинская школа №47».

Необходимость принятия в повседневной жизни тех или иных финансовых решений, а также затруднения, возникающие при использовании современных финансовых инструментов, обуславливают важность приобретения каждым человеком знаний и навыков в области финансов. Под словом «финансы» в данном конкретном случае следует понимать всю совокупность личных и семейных денежных средств, которыми будет распоряжаться человек в течение жизни .

Актуальность данной программы определяется тем, что она направлена на развитие способностей младших школьников в области финансов и на управление личными финансами. Формирование финансовой грамотности у учащихся начальных классов способствует созданию условий для развития экономического мышления, творческих способностей, повышению мотивации обучающихся к учебному процессу, расширяет их круг интересов и кругозор. Полученные детьми знания по финансовой грамотности в начальных классах помогают им включиться в экономическую жизнь семьи и школы, что позволит заложить основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении всей жизни.

Данная программа учитывает возрастные, обще-учебные и психологические особенности младшего школьника. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы внеурочной деятельности 6,5 - 10 лет.

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность для детей» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 2 занятий в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс): 1 класс – 33 часа, 2-4 классы – по 34 часа.

Для реализации программы используются современные образовательные технологии деятельностного подхода: исследовательская и проектная, технологии развития критического мышления, технология создания учебных ситуаций. Согласно стратегии новых федеральных стандартов необходимо учить детей работать в сотрудничестве: предполагаются работы в парах, в группах, а также индивидуальные задания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Финансовой грамотности": формирование экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие уважения к труду и предпринимательской деятельности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Курс внеурочной деятельности по финансовой грамотности занимает важное место в структуре общей образовательной программы начальной школы. Его основная цель заключается в формировании у обучающихся прочных знаний и практических навыков, необходимых для успешной ориентации в мире экономики и финансов.

Связь с основными образовательными предметами:

- **Окружающий мир:** углубляет знания детей о социальной жизни и экономике общества, раскрывает роль денег и банков в жизни людей.
- **Литературное чтение:** знакомит учеников с произведениями, затрагивающими тему богатства, бедности, честности и жадности.
- **Математика:** позволяет применять полученные знания арифметики и математики для решения практических задач, связанных с подсчетом денег, цен, скидок и процентных ставок.
- **Технология:** включает элементы трудового воспитания, знакомит детей с принципами производства товаров и предоставления услуг.

- **ИЗО и музыка:** способствуют эстетическому воспитанию и пониманию красоты предметов быта и окружающего мира, помогают развить творческие способности ребенка.

Значение курса для формирования ключевых компетенций:

Освоение курса способствует достижению образовательных результатов в рамках ФГОС начального общего образования:

Развитие универсальных учебных действий: формирование умения самостоятельно ставить учебные задачи, анализировать информацию, выделять главное, сравнивать, обобщать и делать выводы.

Социальное воспитание: знакомство с нормами поведения в обществе, правилами взаимодействия и сотрудничества.

Формирование метапредметных компетенций: умение решать проблемы, развивать коммуникативные навыки, способность аргументированно выражать свою позицию.

Таким образом, курс «Финансовая грамотность» является неотъемлемой частью образовательной программы начальной школы, дополняющей основные предметы и помогающей детям лучше адаптироваться к современным экономическим условиям.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Игровая деятельность:

Использование настольных и интерактивных игр («Монополия», «Денежный поток»), направленных на моделирование ситуаций покупки-продажи, инвестирования и распределения ресурсов.

2. Проектная работа:

Создание творческих проектов по разработке собственного бизнеса, оформлению магазина игрушек, созданию семейной бюджетной таблицы и др.

3. Ролевые игры:

Имитация реальных жизненных ситуаций: поход в магазин, посещение банка, обсуждение семейных бюджетов, участие в ярмарках и аукционах.

4. Викторины и конкурсы:

Проведение интеллектуальных соревнований по решению задач, викторин на знание основных финансовых терминов и правил обращения с деньгами.

5. Практико-ориентированные занятия:

Организация экскурсий в банк, изучение банковских продуктов и услуг, изготовление собственных кошельков и копилочек, практика заполнения чековых книжек и квитанций.

6. Тематические беседы и обсуждения:

Беседа с детьми о важности сбережений, истории появления денег, правилах безопасной покупки товаров и услуг онлайн.

7. Просмотр и обсуждение фильмов/мультфильмов:

Анализ мультипликационных сюжетов, иллюстрирующих ситуации правильного и неправильного распоряжения средствами, рассказы сказочных героев о семейном бюджете и накоплении.

8. Экскурсии и виртуальные путешествия:

Посещение музеев монет и исторических мест, связанных с экономическими достижениями города или региона, виртуальное путешествие по банкам и финансовым учреждениям.

9. Работа над портфолио достижений:

Регулярное ведение дневника успехов и планов по личным финансам, запись домашних заданий и наблюдений за денежными операциями членов семьи.

10. Конференции и презентации:

Выступления перед одноклассниками и родителями с рассказами о своих проектах, успехах в управлении карманными деньгами, примерах из реальной жизни.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ"

1 класс

1. Введение в экономику (1 час).

Введение в экономику. Знакомство с понятием «Экономика». Для чего нужна экономика.

2. Потребности (2 часа). Что такое «Потребность». Какие бывают потребности.

3. Источники удовлетворения потребностей (4 часа). Источники удовлетворения потребностей. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

4. Домашнее хозяйство (2 часа). Распределение ролей в семье, домашние обязанности в семье.

5. Деньги (4 часа). Зачем нужны деньги и как они появились. Как распоряжаться карманными деньгами. Что такое «Свое дело».

6. Доходы и расходы семьи (6 часов). Как разумно делать покупки. Из чего состоят доходы семьи. Жизненная математика. Зачем планировать расходы семьи. Кто такие мошенники?

7. Учимся копить и тратить (7 часов). Деньги настоящие и ненастоящие. Для чего нужны деньги. Когда рискуешь деньгами. Если нужно взвешивать. Зачем семье сбережения.

8. Финансовые опасности (7 часов). Зачем семье вести бюджет. Что такое страхование. Личные деньги. Когда берешь в долг. Где можно делать покупки. Как пользоваться банковской картой.

2 класс

1. Что такое деньги и откуда они взялись (8 часов). Что такое деньги? Зачем они нужны? Как появились деньги? Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (6 часов). Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от

подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег. Защита от подделок.

3. Какие деньги были раньше в России (7 часов). Древнерусские товарные деньги. Клады. «Меховые деньги». Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Деньга и копейка. Рубль, гривенник и полтинник.

4. Современные деньги России и других стран (6 часов). Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

5. Товары и услуги (3 часа). Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

6. Маркетинг (4 часа). Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

3 класс

1. Откуда в семье деньги (10 часов). Откуда деньги в семье? Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад. Основной источник дохода современного человека. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Пенсия. Стипендия. Пособие. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты. Мошенничество.

2. На что тратятся деньги (6 часов). Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Обязательные и необязательные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби. Обмен денег на товары и услуги.

3. Как умно управлять своими деньгами (5 часов). Как умно управлять своими деньгами. Учёт доходов и расходов. Сравниваем доходы и расходы. Способы экономии. Бюджет – план доходов и расходов.

4. Как делать сбережения (9 часов). Превышение доходов над расходами. Сбережения. Копилки. Коллекционирование. Вложения в банк или ценные бумаги. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды. Сравниваем разные виды сбережений. Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения.

5. Графики (4 часа). Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов».

4 класс

1. Что такое деньги и какими они бывают (18 часов). История появления денег. Товарные деньги. Преимущества и недостатки разных видов товарных денег. История монет. Первые монеты на Руси. Устройство монет. Бумажные деньги. Защита бумажных денег от подделок. Безналичные деньги. Принцип работы пластиковой карты. Безналичные деньги на банковских счетах. Банковские карты. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты. Валюты. Валютный курс. Резервная валюта. Проведение простых расчетов с использованием валютного курса.

2. Из чего складываются доходы в семье (5 часов). Откуда в семье берутся деньги. Минимальный размер оплаты труда. Дополнительные доходы. Доходы нетрудоспособных лиц. Потребительская корзина. Прожиточный минимум.

3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (6 часов). На что семьи тратят деньги. Классификация расходов. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Обязательные расходы. Желательные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы. Воздействие рекламы на принятие решений о покупке. Составление собственного плана расходов.

4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (3 часа). Как правильно планировать семейный бюджет. Семейный бюджет. Сбережения (накопления). Долг.

5. Основы экономического развития (2 часа). Что такое экономическое развитие. Почему происходит кризис в экономике. Понятия по финансовой грамотности, изученные в 1-4 классах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства;
- участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся, овладевшие финансовой грамотностью, способны:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- уметь правильно обращаться с деньгами;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения;
- иметь представление о банковских картах и о различных банковских услугах;
- уметь проводить элементарные финансовые расчёты.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение в экономику	1	
2.	Потребности	2	
3.	Источники удовлетворения потребностей	4	
4.	Домашнее хозяйство	2	
5.	Деньги	4	
6.	Доходы и расходы семьи	6	
7.	Учимся копить и тратить	7	
8.	Финансовые опасности	7	
Общее количество часов по программе		33	

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Что такое деньги и откуда они взялись	8	
2.	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	6	
3.	Какие деньги были раньше в России	7	
4.	Современные деньги России и других стран	6	
5.	Товары и услуги	3	
6.	Маркетинг	4	
Общее количество часов по программе		34	

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Откуда в семье деньги	10	
2.	На что тратятся деньги	6	

3.	Как умно управлять своими деньгами	5	
4.	Как делать сбережения	9	
5.	Графики	4	
Общее количество часов по программе		34	

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Что такое деньги и какими они бывают	18	
2.	Из чего складываются доходы в семье	5	
3.	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	6	
4.	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	3	
5.	Основы экономического развития	2	
Общее количество часов по программе		34	

Поурочное планирование 1 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Введение в экономику (1 ч)				
1	Введение в экономику	1		
Потребности (2ч)				
2	Что такое «Потребность»	1		
3	Какие бывают потребности	1		
Источники удовлетворения потребностей (4ч)				
4	Источники удовлетворения потребностей	1		
5	Виды потребностей	1		
6	Виды потребностей	1		
7	Мои желания и потребности	1		
Домашнее хозяйство (2ч)				
8	Распределение ролей в семье	1		
9	Домашние обязанности в семье	1		
Деньги (4ч)				
10	Зачем нужны деньги и как они появились	1		
11	Зачем нужны деньги и как они появились	1		
12	Как распоряжаться карманными деньгами	1		
13	Что такое «Свое дело»	1		
Доходы и расходы семьи (6ч)				
14	Как разумно делать покупки	1		
15	Из чего состоят доходы семьи	1		
16	Из чего состоят доходы семьи	1		
17	Жизненная математика	1		
18	Зачем планировать расходы семьи	1		
19	Кто такие мошенники?	1		
Учимся копить и тратить (7ч)				
20	Деньги настоящие и ненастоящие	1		
21	Деньги настоящие и ненастоящие	1		
22	Для чего нужны деньги	1		
23	Для чего нужны деньги	1		
24	Когда рискуешь деньгами	1		
25	Когда рискуешь деньгами	1		
26	Зачем семье сбережения	1		
Финансовые опасности (7ч)				
27	Зачем семье вести бюджет	1		
28	Что такое страхование	1		
29	Личные деньги	1		
30	Когда берешь в долг	1		

31	Где можно делать покупки	1		
32	Как пользоваться банковской картой	1		
33	Как пользоваться банковской картой	1		
Общее количество часов по программе		33		

2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Что такое деньги и откуда они взялись (8 ч)				
1	Что такое деньги? Зачем они нужны?	1		
2	Что такое деньги? Зачем они нужны?	1		
3	Как появились деньги?	1		
4	Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена	1		
5	Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена	1		
6	Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость)	1		
7	Появление монет. Первые монеты разных государств	1		
8	Появление монет. Первые монеты разных государств	1		
Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (6ч)				
9	Современные монеты. Изобретение бумажных денег	1		
10	Современные монеты. Изобретение бумажных денег	1		
11	Защита монет от подделок	1		
12	Защита монет от подделок	1		
13	Способы защиты от подделок бумажных денег	1		
14	Способы защиты от подделок бумажных денег	1		
Какие деньги были раньше в России (7ч)				
15	Древнерусские товарные деньги	1		
16	Древнерусские товарные деньги	1		
17	Какие деньги были раньше в России	1		
18	Какие деньги были раньше в России	1		
19	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка»	1		
20	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка»	1		
21	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка»			
Современные деньги России и других стран (6ч)				

22	Современные деньги России	1		
23	Современные деньги мира	1		
24	Появление безналичных денег	1		
25	Безналичные деньги как информация на банковских счетах	1		
26	Безналичные деньги как информация на банковских счетах	1		
27	Проведение безналичных расчётов	1		
Товары и услуги (3ч)				
28	Что такое «товар». Каки бывают товары	1		
29	Где можно приобрести товары и услуги	1		
30	Зачем нужна реклама. Роль рекламы	1		
Маркетинг (4ч)				
31	Что такое «маркетинг»	1		
32	Обмен. Рынок. Торговля	1		
33	Взаимоотношения продавца и покупателя	1		
34	Конкуренция	1		
Общее количество часов по программе		34		

3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Откуда в семье деньги (10 ч)				
1	Откуда деньги в семье? Наследство. Выигрыш в лотерею. Вклад	1		
2	Откуда деньги в семье? Наследство. Выигрыш в лотерею. Вклад	1		
3	Основной источник дохода современного человека. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата	1		
4	Основной источник дохода современного человека. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата	1		
5	Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным	1		
6	Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным	1		
7	Проценты по вкладам	1		
8	Проценты по вкладам	1		
9	Кредиты	1		

10	Мошенничество	1		
На что тратятся деньги (6ч)				
11	На что тратятся деньги. Обязательные расходы. Продукты. Коммунальные платежи	1		
12	На что тратятся деньги. Обязательные расходы. Продукты. Коммунальные платежи	1		
13	Необязательные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби	1		
14	Необязательные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби	1		
15	Обмен денег на товары и услуги	1		
16	Обмен денег на товары и услуги	1		
Как умно управлять своими деньгами (5ч)				
17	Как умно управлять своими деньгами. Учёт доходов и расходов	1		
18	Как умно управлять своими деньгами. Учёт доходов и расходов	1		
19	Сравниваем доходы и расходы. Способы экономии	1		
20	Сравниваем доходы и расходы. Способы экономии	1		
21	Бюджет – план доходов и расходов	1		
Как делать сбережения (9ч)				
22	Превышение доходов над расходами. Сбережения	1		
23	Превышение доходов над расходами. Сбережения	1		
24	Вложения в банк или ценные бумаги	1		
25	Вложения в банк или ценные бумаги	1		
26	Вложения в банк или ценные бумаги	1		
27	Сравниваем разные виды сбережений	1		
28	Сравниваем разные виды сбережений	1		
29	Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения	1		
30	Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения	1		
Графики (4ч)				
31	Что такое «график». Какие бывают графики	1		
32	Что такое «график». Какие бывают графики	1		
33	Графики «доходов» и «расходов»	1		
34	Графики «доходов» и «расходов»	1		
Общее количество часов по программе		34		

4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Что такое деньги и какими они бывают (18 ч)				
1	История появления денег	1		
2	История появления денег	1		
3	Товарные деньги. Преимущества и недостатки разных видов товарных денег	1		
4	Товарные деньги. Преимущества и недостатки разных видов товарных денег	1		
5	Товарные деньги. Преимущества и недостатки разных видов товарных денег	1		
6	Товарные деньги. Преимущества и недостатки разных видов товарных денег	1		
7	Первые монеты на Руси. Устройство монет. Бумажные деньги. Защита бумажных денег от подделок	1		
8	Первые монеты на Руси. Устройство монет. Бумажные деньги. Защита бумажных денег от подделок	1		
9	Первые монеты на Руси. Устройство монет. Бумажные деньги. Защита бумажных денег от подделок	1		
10	Первые монеты на Руси. Устройство монет. Бумажные деньги. Защита бумажных денег от подделок	1		
11	Безналичные деньги на банковских счетах	1		
12	Безналичные деньги на банковских счетах	1		
13	Безналичные деньги на банковских счетах	1		
14	Безналичные деньги на банковских счетах	1		
15	Валютный курс. Резервная валюта. Проведение простых расчетов с использованием валютного курса	1		
16	Валютный курс. Резервная валюта. Проведение простых расчетов с использованием валютного курса	1		
17	Валютный курс. Резервная валюта. Проведение простых расчетов с использованием валютного курса	1		
18	Валютный курс. Резервная валюта.	1		

	Проведение простых расчетов с использованием валютного курса			
Из чего складываются доходы в семье (5ч)				
19	Откуда в семье берутся деньги	1		
20	Минимальный размер оплаты труда	1		
21	Доходы нетрудоспособных лиц	1		
22	Потребительская корзина	1		
23	Прожиточный минимум	1		
Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (6ч)				
24	На что семьи тратят деньги	1		
25	Классификация расходов	1		
26	Классификация расходов	1		
27	Воздействие рекламы на принятие решений о покупке	1		
28	Воздействие рекламы на принятие решений о покупке	1		
29	Составление собственного плана расходов	1		
Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (3ч)				
30	Как правильно планировать семейный бюджет	1		
31	Как правильно планировать семейный бюджет	1		
32	Сбережения (накопления). Долг	1		
Основы экономического развития (2ч)				
33	Что такое экономическое развитие. Почему происходит кризис в экономике	1		
34	Понятия по финансовой грамотности, изученные в 1-4 классах	1		
Общее количество часов по программе		34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Абросимова, О.М. Проблемы повышения финансовой грамотности населения в образовательных организациях / О.М. Абросимова // Научные записки молодых исследователей. – 2017. – №6. – С.15-18.
2. Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс. - М.: ВИТАПРЕСС, 2016. - С. 282-304.
3. Жерновая Т.В., Службских Е.В. Взаимосвязь процесса формирования навыков финансовой грамотности у младших школьников на уроках математики во внеурочное время / Современная наука и образование: актуальные вопросы теории и практики: сборник статей Международной научно-практической конференции в 2 частях. - Пенза, 2023. - С. 160-162.
4. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 классы. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. – 123 с.
5. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: учебная программа. 2–4 классы. - М.: ВИТАПРЕСС, 2016. – 178 с.
6. Майорова Т.С., Стуколкина Г.П., Болобанова М.А. Формирование финансовой грамотности на уроках математике в начальной школе //Современное образование: наука и практика. - 2022. -№ 2 (19). - С. 45-51.
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». URL: <https://base.garant.ru/400907193/> (дата обращения: 10.10.2024).
8. Смолеусова Т.В. Финансовая грамотность на уроках математики как условие эффективной реализации обновленного ФГОС НОО: методические рекомендации // Сибирский учитель. - 2022. - № 1 (140). - С. 70-77.
9. Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2-3 класс общеобразоват. орг. в 2 ч.– М.: ВАКО, 2020. – 112с.
10. Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
11. Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
12. Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
13. Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной

деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Финансовая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>
2. Креативное мышление: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>
3. Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>
Электронный банк заданий по функциональной грамотности:
<https://fg.resh.edu.ru/>
Лаборатория функциональной грамотности:
<https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoygramotnosti/>