МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №47"

630555, Новосибирская область, Новосибирский район, с. Ленинское,

ул. Ленина, 50 телефон/факс 2-954-453 S_47_nov@edu54.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Ленинская школа №47»
Протокол № 1 от 26.08.2026

СОГЛАСОВАНО
Председатель Родительского комитета
_____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Ленинская школа №47»
_____Т.Ю.Королева
Приказ от 26.08.2026 № 81- од

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке создания специальных образовательных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на основании рекомендаций ПМПК

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания и обеспечения специальных образовательных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) и инвалидностью в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ленинская средняя школа №47» (далее — Организация) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК).

1.2. Специальные образовательные условия — условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (ст. 79 ч. 3 Федерального закона № 273-ФЗ).

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 34, ст. 55, ст. 79);

— Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

— Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

— Приказом Минпросвещения России от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (действует с 01.03.2025);

— Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;

— Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования (приказы Минпросвещения России № 286, № 287, приказ Минобрнауки России № 413);

— Федеральными государственными образовательными стандартами для обучающихся с ОВЗ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598) и для обучающихся с умственной отсталостью (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599);

— Федеральными адаптированными основными общеобразовательными программами (приказы Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 и № 1026);

— Письмом Минпросвещения России от 30.08.2024 № ДГ-1478/07 о реализации рекомендаций ПМПК;

— Письмом Минпросвещения России от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ»;

— Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

— Санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены постановлением ГГСВ РФ от 02.06.2026 № 19, действуют с 01.09.2026);

— Уставом Организации и иными локальными нормативными актами.

1.4. Специальные образовательные условия создаются Организацией бесплатно на основании заключения ПМПК и (или) индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (далее — ИПРА) при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) обучающегося.

1.5. Организация несёт ответственность за своевременное и полное создание специальных образовательных условий в соответствии с рекомендациями ПМПК.

1.6. Координацию работы по созданию специальных образовательных условий осуществляет куратор ресурсной организации инклюзивного образования совместно с психолого-педагогическим консилиумом Организации (далее — ППk).

II. КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Специальные образовательные условия создаются для:

2.1.1. обучающихся, признанных обучающимися с ОВЗ на основании заключения ПМПК;

2.1.2. обучающихся, являющихся инвалидами и имеющих заключение ПМПК о необходимости специальных условий обучения;

2.1.3. обучающихся-инвалидов при наличии соответствующих рекомендаций в ИПРА, даже при отсутствии статуса ОВЗ по заключению ПМПК.

2.2. Наличие статуса инвалида само по себе не влечёт автоматического создания специальных образовательных условий без соответствующего заключения ПМПК. При отсутствии заключения ПМПК Организация вправе рекомендовать родителям (законным представителям) пройти обследование на ПМПК.

2.3. Если в заключении ПМПК содержатся рекомендации о необходимости специальных условий, Организация обязана их создать вне зависимости от наличия или отсутствия у обучающегося статуса инвалида.

III. ВИДЫ СПЕЦИАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ

3.1. Специальные образовательные условия подразделяются на следующие группы:

3.2. Программные условия:

— обучение по адаптированной основной образовательной программе (АООП), разработанной на основе ФГОС ОВЗ или ФГОС УО с учётом ФАООП;

— обучение по адаптированной образовательной программе (АОП), разработанной на основе основной образовательной программы соответствующего уровня;

— обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП) или специальной индивидуальной программе развития (СИПР — для обучающихся с тяжёлыми и множественными нарушениями развития).

3.3. Кадровые условия:

— обеспечение психолого-педагогического сопровождения специалистами ППk: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом;

— предоставление услуг тьютора (ассистента, помощника) — при наличии соответствующей рекомендации ПМПК;

— предоставление услуг сурдопереводчика или тифлосурдопереводчика — для обучающихся с нарушениями слуха и зрения;

— повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области инклюзивного образования.

3.4. Организационные условия:

— организация инклюзивного обучения совместно с нормально развивающимися сверстниками или в отдельном классе (группе) — в соответствии с рекомендацией ПМПК;

— организация обучения на дому или с применением дистанционных образовательных технологий — при наличии медицинского заключения и рекомендации ПМПК;

— установление щадящего режима учебных занятий, дополнительных перерывов, изменение продолжительности уроков — в соответствии с рекомендацией ПМПК и требованиями СП 2.4.2.4283-26;

— организация дополнительных коррекционно-развивающих занятий во внеурочное время.

3.5. Материально-технические условия:

— обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами в соответствии с рекомендациями ПМПК и перечнями, утверждёнными Минпросвещения России;

— предоставление технических средств обучения (при необходимости) — увеличительные устройства, брайлевская техника, FM-системы, альтернативные и дополнительные средства коммуникации;

— обеспечение доступности здания и помещений Организации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и иными физическими ограничениями;

— адаптация рабочего места обучающегося с учётом его индивидуальных особенностей.

3.6. Психолого-педагогические условия:

— проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимся в рамках АООП или АОП;

— адаптация методов, форм и средств обучения к особым образовательным потребностям обучающегося;

— адаптация учебных и контрольно-измерительных материалов;

— психологическое сопровождение обучающегося и его семьи;

— создание психологически комфортной, безбарьерной образовательной среды.

IV. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ

4.1. Основаниями для создания специальных образовательных условий являются:

— заключение ПМПК с указанием рекомендаций по созданию специальных образовательных условий;

— ИПРА с рекомендациями в части образования (для обучающихся с инвалидностью);

— письменное согласие родителей (законных представителей) на создание специальных условий.

4.2. После получения документов, указанных в п. 4.1., директор Организации в течение 10 рабочих дней издаёт приказ о создании специальных образовательных условий для конкретного обучающегося.

4.3. Реализацию рекомендаций ПМПК организует куратор ресурсной организации инклюзивного образования. Он:

— анализирует заключение ПМПК и ИПРА, выявляет перечень необходимых условий;

— инициирует заседание ППk для разработки программы психолого-педагогического сопровождения;

— информирует всех педагогических работников, работающих с обучающимся, о содержании рекомендаций ПМПК;

— контролирует выполнение рекомендаций ПМПК и сроки создания условий;

— взаимодействует с родителями (законными представителями) по вопросам реализации специальных условий.

4.4. ППk Организации в течение 14 рабочих дней с даты приказа:

— разрабатывает (или корректирует) программу психолого-педагогического сопровождения обучающегося;

— определяет перечень специалистов, задействованных в сопровождении, и их функции;

— определяет необходимость разработки (корректировки) АООП, АОП или ИУП.

4.5. Классный руководитель и учителя-предметники в течение 14 рабочих дней с даты ознакомления с рекомендациями ПМПК:

— адаптируют рабочие программы, методы и формы работы;

— адаптируют учебные и контрольно-измерительные материалы;

— при необходимости обращаются к куратору ресурсной организации за методической помощью.

4.6. При поступлении в Организацию нового обучающегося с заключением ПМПК специальные образовательные условия создаются до начала его обучения, но не позднее 30 календарных дней с момента поступления.

4.7. При изменении рекомендаций ПМПК (переобследование, уточнение диагноза) специальные образовательные условия корректируются в течение 14 рабочих дней с момента предоставления нового заключения.

V. МОНИТОРИНГ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПМПК

5.1. Мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК и эффективности созданных специальных образовательных условий осуществляется куратором ресурсной организации инклюзивного образования совместно с ППk не реже одного раза в полугодие.

5.2. По результатам мониторинга ППk составляет аналитическую справку, включающую:

— перечень созданных специальных условий и степень их соответствия рекомендациям ПМПК;

— динамику освоения обучающимся образовательной программы;

— динамику развития обучающегося по данным специалистов ППk;

— предложения по корректировке условий или направлению на повторное обследование ПМПК.

5.3. Результаты мониторинга доводятся до сведения директора Организации и родителей (законных представителей) обучающегося.

5.4. При выявлении факта неисполнения рекомендаций ПМПК куратор ресурсной организации инклюзивного образования незамедлительно докладывает об этом директору Организации. Директор принимает меры по устранению нарушений в течение 10 рабочих дней.

5.5. При наличии оснований (отсутствие положительной динамики, изменение состояния здоровья, достижение планируемых результатов) ППk может рекомендовать направление обучающегося на повторное обследование ПМПК для уточнения или изменения рекомендаций.

VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

6.1. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:

— получать информацию о перечне созданных специальных образовательных условий и порядке их реализации;

— участвовать в заседаниях ППk при обсуждении образовательного маршрута обучающегося;

— вносить предложения по корректировке специальных условий;

— обращаться к куратору ресурсной организации инклюзивного образования по вопросам реализации рекомендаций ПМПК;

— обжаловать действия (бездействие) Организации по вопросам создания специальных образовательных условий в установленном законодательством порядке.

6.2. Родители (законные представители) обязаны:

— своевременно предоставлять Организации заключение ПМПК и ИПРА;

— сообщать об изменении состояния здоровья обучающегося, влияющем на условия его обучения;

— участвовать в реализации рекомендаций ПМПК в части домашних условий.

6.3. Отказ родителей (законных представителей) от создания отдельных специальных образовательных условий, рекомендованных ПМПК, оформляется в письменной форме. В этом случае Организация создаёт иные возможные условия в соответствии с имеющимися ресурсами.

6.4. Куратор ресурсной организации инклюзивного образования информирует родителей (законных представителей) о результатах реализации специальных образовательных условий не реже одного раза в полугодие, а при необходимости — внепланово.

VII. ДОКУМЕНТАЦИЯ

7.1. По каждому обучающемуся, для которого созданы специальные образовательные условия, формируется папка документов, включающая:

— копию заключения ПМПК;

— копию ИПРА (при наличии);

— письменное согласие родителей (законных представителей) на создание специальных условий;

— приказ о создании специальных образовательных условий;

— протокол ППk с программой психолого-педагогического сопровождения;

— АООП, АОП или ИУП (при наличии);

— аналитические справки по результатам мониторинга.

7.2. Папка документов хранится у куратора ресурсной организации инклюзивного образования в течение всего периода обучения ребёнка и 5 лет после окончания обучения.

7.3. Факт создания специальных образовательных условий и сведения об образовательном маршруте обучающегося отражаются в классном журнале и иных документах Организации.

7.4. Ежегодно куратор ресурсной организации инклюзивного образования составляет сводную информацию о выполнении рекомендаций ПМПК по всем обучающимся с ОВЗ и инвалидностью и представляет её директору Организации.

VIII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора Организации.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора по мере необходимости, но не реже одного раза в три года, а также при изменении федерального законодательства в сфере образования.

8.3. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Организации.