

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

«ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №47»

630555, Новосибирская область, Новосибирский район, с. Ленинское, ул. Ленина, 50
телефон/факс 2-954-453, S_47_nov@edu54.ru

**Рабочая программа учебного курса
«Звездный английский»**

10-11 класс

является частью раздела 2.1. ООП СОО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа, состоящая из 68 часов аудиторных занятий за год (из расчёта 1 час в неделю), предлагает расширенный курс лексики и обобщающий курс грамматики английского языка и рассчитана для учащихся 10-х -11 классов средней общеобразовательной школы профильного уровня обучения.

При сдаче ЕГЭ учащиеся, кроме выполнения различных тестов по аудированию, чтению, лексике и грамматике, где они должны показать общие знания, обязаны выполнить письменные задания (личное письмо и сочинение-рассуждение), где нужны глубокие и прочные знания грамматики и структуры предложения (порядок слов) и умение этими знаниями пользоваться.

Поэтому есть необходимость помочь учащимся систематизировать свои, уже имеющиеся знания по грамматике, ликвидировать какие-либо пробелы и изучить типичные грамматические структуры. Время лекционной части сведено до минимума благодаря составленным компактным таблицам и конспектам по грамматике по каждой теме, выполненных или в виде презентаций для демонстрации на экране или на формате А4 и распечатанными для каждой пары учащихся отдельно.

Тренировочные упражнения, носящие коммуникативный характер, подобраны так, что они включают в себя новую лексику и идиоматические выражения, и могут служить образцом хорошего английского языка, помогая учащимся совершенствовать их знания. Особое внимание уделено грамматическим явлениям, которые отсутствуют в русском языке: большому количеству времён английского глагола, артиклю, согласованию времён и др.

Нормативной базой для разработки программы на указанный период стали следующие документы:

программа для школ с углубленным изучением иностранных языков. X-XI классы, авт. К.М.Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова. В. Сафонова
федеральная рабочая программа среднего общего образования по иностранным языкам.

Цели курса:

1. Устранить трудности и создать условия (с помощью объёмного количества наглядностей в виде схем, рисунков, таблиц) для развития у учащихся речевой компетенции для грамотного выражения своих мыслей на уровне выше порогового.
2. Развить самообразовательные возможности учащихся при изучении английского языка, совершенствуя базу грамматических знаний.
3. Развить у учащихся готовность, желание и потребность общаться на английском языке

и сотрудничать как с носителями языка, так и с людьми, использующими английский язык, как средство международного общения.

Задачи курса:

- 1.Общеобразовательные (учебные) – углублённое изучение и совершенствование грамматических навыков употребления видовременных форм английского глагола в действительном и страдательном залогах; продуктивное усвоение косвенной речи и условных предложений; обучение распознаванию и правильному переводу сложных грамматических конструкций; ознакомление со стратегиями выполнения тестовых заданий в формате ЕГЭ.
- 2.Развивающие – развитие речемыслительной деятельности обучающихся; развитие умений делать лингвистические наблюдения в отношении грамматических структур и обобщать их в виде языковых правил; развитие логики, способности к догадке, сравнению и сопоставлению грамматических явлений; развитие интереса обучающихся к грамматике английского языка.
- 3.Воспитательные – формирование желания и умения учиться; воспитание интереса и положительного отношения к изучаемому языку; осознание необходимости изучения грамматики как основы для правильного общения в любой сфере профессиональной деятельности.
- 4.Практические – овладение навыками использования двуязычных словарей и другой справочной литературой для решения переводческих задач; практическое использование изученного языкового материала во время выполнения тестовых заданий при сдаче экзамена по английскому языку.

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Необычные школы мира. Школа будущего в Финляндии. Школа непослушания.

Привычки, которые меняют всю нашу жизнь. Привычки бедных и богатых людей.

Нравственный кодекс счастья. Чем похвалишься, без того и останешься. Счастье любит тишину. Английские пословицы и поговорки. Притчи – кладезь мудрости.

Человек. Типы людей. Счастье и печаль. Передача состояния, эмоций и чувств. Звуки.

Общество. Типы людей. Взаимоотношения. Статус. Состояние.

Жесты в нашей жизни.

Что нас ожидает в профессиональной сфере. Профессии-алгоритмы. Компетенции будущего. Межличностные навыки. Новые профессии XXI века.

Язык как зеркало души.

Здоровые привычки. Здоровые привычки, которые можно приобрести за минуту.

Еда и напитки. Ужин за мой счет. Развлечение и еда.

Правоохранительные органы: таможня и полиция. Виды полиции. Преступление и наказание.

Деловая переписка: виды официальных писем и особенности их написания.

Лексическая сторона речи

Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов, новыми словами, образованными на основе продуктивных способов словообразования. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики курса, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка, а также лингвистических терминов.

Понятие многозначности слова. Синонимы и антонимы. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Лексическая сочетаемость. Омонимы. Идиомы с названиями частей тела. Неологизмы, способы их образования. Кокни. Лондонский сленг. Английские и русские пословицы и поговорки.

Грамматическая сторона речи

Времена английского глагола. Настоящее время действительного залога.

Различие в выражении характера действия между английским и русским языками.

Наречие – слова, помогающие отличить характеры действия для русскоговорящего человека. Образование и употребление настоящих времён английского глагола.

Характер действий прошедшего времени. Разница между настоящим завершённым и простым прошедшим (в действительном залоге).

Прошедшие времена английского глагола. Их образование и употребление. Настоящее завершённое (**Present Perfect**): действие завершилось к настоящему моменту. Простое прошедшее время (**Past Simple**): действие завершилось, и время уже истекло.

Действия будущего времени (действительный залог).

Будущие времена английского глагола. Их образование и употребление, особенности употребления и перевода завершено-длительного времени (**Future Perfect Continuous**).

Выражения будущих действий при помощи форм настоящего времени.

Выражение намерений. Действия по договоренности и действия, запланированные на ближайшее будущее. Настоящее длительное (**Present Continuous**).

Расписания транспорта, программы кино, театра, спортивных матчей (**Present Simple**).

Условные и временные придаточные предложения. Их отличие от придаточных в русском языке.

Употребление вспомогательного глагола будущего времени **shall/will** в главном предложении сложноподчинённых предложениях условия и времени.

Обобщение всех времён английского глагола в действительном залоге.

Характер действий простого, длительного, завершённого и завершено-длительного во всех временах (настоящем, прошедшем, будущем). Сводная таблица формул для сказуемых. Наречия и указатели характера действий.

Имя существительное. Падежи имён существительных.

Два падежа имён существительных: общий и притяжательный. Общий падеж существительных, соответствующий русским шести падежам. Притяжательный падеж существительного, выполняющий функцию определения существительного, выполняющий функцию определения.

Имя существительное: множественное число существительных. Существительные только в единственном числе и только во множественном числе.

Образование множественного числа и особенности окончаний множественного числа у существительных в английском языке. Особые случаи образования множественного числа и числа у существительных в английском языке.

Согласование подлежащего (и группы подлежащих), сказуемого. Единственное и множественное число.

Собирательные существительные, обозначающие группу (например: семья, правительство, команда и т. п.) и их особенности употребляться с глаголом единственного или множественного числа. Существительное + предложная фраза + глагол (в единственном или множественном числе).

Местоимения. Падежи личных местоимений. Указательные, возвратные местоимения.

Два падежа местоимений: именительный (личные местоимения) и косвенный (все остальные падежи в одной форме). Указательные местоимения (единственное и множественное число). Возвратные местоимения и их функции в предложении.

Вопросы в английском языке. Особенности и отличие порядка слов от русского языка. Порядок слов вкрапленного вопроса.

Употребление вспомогательных глаголов или глаголов перед подлежащим (обратный порядок слов в вопросе). Вкрапленный вопрос в предложение или другой вопрос – всегда прямой порядок слов. Особенности вопросительных структур с оборотом **“there + be”**.

Артикль. Понятие об артикле. Виды артиклей. Разница между определённым, неопределённым и нулевым артиклями в их употреблении.

Для чего нужен артикль в английском языке? Смысловая направленность артикля.

Способы перевода различных видов артикля на русский язык.

Особенности употребления артиклей с разного рода существительными.

Артикль с исчисляемыми и абстрактными существительными; с существительными в роли приложения; с существительными обозначающими сутки и времена года; с существительными, обозначающими принятие пищи, болезни и др.

Артикль с собственными и географическими названиями. Артикль во фразеологических сочетаниях.

Употребление артикля с озёрами, реками, морями, океанами; пустынями, группой гор и островов и одиночными горами и островами и др.

Имя прилагательное. Функции. Степени сравнения односложных и многосложных прилагательных.

Прилагательные в функции определения и именной части сказуемого. Четыре основных группы прилагательных и способы образования сравнительной и превосходной степени.

Прилагательные с двойной степенью сравнительной и превосходной.

Имя прилагательное. Сравнительные конструкции (as...as; the...the...).

Русская сравнительная степень: “в два раза”; “в три раза”.

Способ усиления сравнительной степени. Формы прилагательных (или наречий) в сравнительных конструкциях “as...as” и “the...the...”. Способы перевода русских сравнительных степеней “в два раза”, “в три раза” при помощи “as...as”.

Прилагательные, выражающие различные качества, и порядок их в предложении.

Имя прилагательное. Прилагательное, обозначающее размер, возраст, цвет, материал, и их порядок в предложении.

Времена английского глагола. Формы страдательного залога.

Восемь форм страдательного залога. Образование страдательного залога и способы его перевода на русский язык (три способа). Характер действия и способ выражения его в страдательном залоге.

Страдательные обороты с переходными и непереходными глаголами.

Что такое переходные и непереходные глаголы. Прямое и косвенное дополнение в функции подлежащего страдательных оборотов.

Страдательный залог с предложным косвенным дополнением и с модальными глаголами.

Место предлога в страдательном залоге. Способ перевода таких конструкций. Модальные глаголы и другие глаголы и выражения, после которых употребляется инфинитив

страдательного залога (**be** + **V_з**).

Наречия. Понятие о наречиях. Виды наречий. Степени сравнения наречий. Их место в предложении.

Что такое наречие и что оно определяет в предложении. Формы наречий. Образование наречий.

Наречия и прилагательные, совпадающие по форме. Их функции в предложении.

Глаголы, после которых употребляются только прилагательные в функции наречий.

Суффикс **-у-** показатель не только наречия.

Местоимения притяжательные. Их формы и употребление в языке.

Местоимения-прилагательные и местоимения-существительные. Их функции в предложении. Идиоматическое выражение с местоимениями в абсолютной форме.

Модальные глаголы: понятие и свойства. Три группы модальных глаголов.

Почему “недостаточные”? Что такое “эквивалент” модального глагола и в чём различие употребления эквивалентов от модальных глаголов. Характеристики трёх групп модальных глаголов.

Модальные глаголы: разница в оттенках значения и употребления их в предложении.

Способы переводов модальных глаголов в различных жизненных ситуациях. Формулы вежливости с модальными глаголами.

Согласование времён в придаточных дополнительных предложениях. Таблица перевода времён.

Зависимость сказуемого придаточного предложения от глагола-сказуемого в главном предложении. Правильность перевода глагола-сказуемого в главном предложении.

Правильность перевода глагола-сказуемого в придаточном предложении.

Будущее в прошедшем. Таблица наречий и указательных местоимений, меняющихся при согласовании времён.

Будущее время по отношению к глаголу-сказуемому в главном предложении. Способы преобразования наречий и указательных местоимений и их перевод на русский язык.

Прямая и косвенная речь. Виды прямой речи. Повелительные предложения и их особенности при переходе в косвенную речь.

Замена повелительного наклонения инфинитивом. Отсутствие согласования времён в повелительных предложениях.

Повествовательные предложения и перевод их из прямой речи в косвенную.

Глаголы, которые вводят повествовательные предложения. Соединительный союз.

Согласование времён.

Вопросительные предложения (общий и специальный) и перевод их в косвенные вопросы.

Порядок слов в косвенных вопросах. Соединительные союзы. Отличие придаточных дополнительных предложений, вводимых союзом **“if”** (**“ли”**) от придаточных условий.

Слова приветствия, прощания, извинения, предложения и т. д. в косвенной речи.

Способ передачи слов приветствия и других – описательно. Монотонность – это плохо!

*Неопределённые местоимения (**some, any, no**) и их употребление в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.*

Местоимения в функции определения и их употребление в языке. Правила и исключения для неопределённых местоимений.

*Неопределённые местоимения и их производные (**c -body, u -thing**) местоимения-существительные. Неопределённые наречия.*

Принципы употребления производных неопределённых местоимений-существительных.

Соответствие русских выражений “кто-то из нас (них)” в английском языке. Производные неопределённые наречия с **“where”**.

Утвердительное и отрицательное согласие. Практические тесты на основе всех пройденных тем по грамматике.

Особенности выражения краткого утвердительного согласия: **“So do I”** (**так же и я**) и краткого отрицательного согласия **“Neither do I”** (**я тоже не...**). Использование только вспомогательных глаголов при этом. Выполнение практических тестов по пройденному материалу.

Формы работы:

лекция; составление конспекта; составление грамматических схем, таблиц; чтение и перевод; парная и групповая работа; самостоятельная работа; сбор и анализ информации; анализ и коррекция ошибок.

Формы контроля:

текущие – перевод, грамматический тест;

итоговые – тест в формате ЕГЭ.

II. УЧЕБНО_ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ занятия	Тема, цель занятия	Всего часов
	10 класс	
1.	Необычные школы мира	4
2.	Привычки, которые меняют всю нашу жизнь. Привычки бедных и богатых людей	5
3.	Нравственный кодекс счастья	3
4.	Человек. Типы людей	9
5.	Общество. Взаимоотношения	7
6.	Жесты в нашей жизни	4
7.	Что нас ожидает в профессиональной сфере.	2
	11 класс	
8.	Что нас ожидает в профессиональной сфере. Компетенции будущего. Профессии-алгоритмы	3
9.	Язык как зеркало души	4
10.	Здоровые привычки	1
11.	Еда и напитки	2
12.	Ужин за мой счет. Развлечение и еда	2
13.	Правоохранительные органы: таможня и полиция.	2
14.	Преступление и наказание.	2
15.	Деловая переписка: виды официальных писем и особенности их написания.	3
16.	Английские и русские пословицы и поговорки.	3
17.	Неологизмы. Способы их образования.	3
18.	Притчи – кладезь мудрости.	7
	Итого:	68 час

III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Дата	Тема, цель занятия	Тип урока
		10 класс	
1.		Необычные школы мира. Школа будущего в Финляндии. Формирование лексических навыков чтения и говорения.	Практическое занятие
2.		Необычные школы мира. Школа непослушания. Совершенствование лексических навыков чтения и говорения.	Практическое занятие
3.		Необычные школы мира. Формирование лексических навыков чтения и говорения на	Ролевая игра

		основе представленной невербальной информации (диаграмма).	
4.		Необычные школы мира. Совершенствование лексических навыков чтения и говорения на основе презентации (с опорой на ключевые слова).	Практическое занятие
5.		Привычки, которые меняют всю нашу жизнь. Привычки бедных и богатых людей. Видео-урок. Развитие умений аудирования с пониманием основного содержания.	Практическое занятие
6.		Привычки, которые меняют всю нашу жизнь. Привычки бедных и богатых людей. Видео-урок. Совершенствование навыков письма на основе текста аудирования. Конспект (тезисы).	Практическое занятие
7.		Привычки, которые меняют всю нашу жизнь. Привычки бедных и богатых людей. Развитие умений монологической речи на основе просмотренного видеоролика (передача содержания).	Практическое занятие
8.		Привычки, которые меняют всю нашу жизнь. Привычки бедных и богатых людей. Развитие умений диалогической речи на основе просмотренного видеоролика (диалог-обмен мнениями).	Практическое занятие
9.		Привычки, которые меняют всю нашу жизнь. Привычки бедных и богатых людей. Контроль речевых умений на основе просмотренного видеоролика (аргументированное высказывание).	Практическое занятие
10.		Нравственный кодекс счастья. Чем похвалишься, без того и останешься. Формирование лексических навыков говорения по теме на примере английских пословиц и поговорок.	Практическое занятие
11.		Нравственный кодекс счастья. Счастье любит тишину. Английские пословицы и поговорки. Совершенствование навыков перевода с английского на русский.	Практическое занятие
12.		Нравственный кодекс счастья. Притчи – кладезь мудрости. Развитие умений чтения с полным пониманием («Притча о врагах»).	Практическое занятие
13.		Человек. Типы людей. Формирование лексических навыков говорения (коллокации по теме).	Практическое занятие
14.		Человек. Развитие умений аудирования с пониманием основного содержания.	Практическое занятие
15.		Человек. Счастье и печаль. Совершенствование лексических навыков говорения (идиомы).	Практическое занятие
16.		Человек. Совершенствование навыков диалогической речи (диалог-обмен мнениями).	Практическое занятие
17.		Человек. Передача состояния, эмоций и чувств. Практика употребления фразовых глаголов с “break”.	Практическое занятие

18.		Человек. Совершенствование грамматических навыков. Единственное и множественное число имен существительных.	Практическое занятие
19.		Человек. Развитие умений аудирования с пониманием основного содержания.	Практическое занятие
20.		Человек. Практика в употреблении идиом с названиями частей тела.	Практическое занятие
21.		Человек. Звуки. Совершенствование лексических навыков чтения и говорения.	Практическое занятие
22.		Общество. Типы людей. Взаимоотношения. Совершенствование навыков чтения с пониманием структурно-смысловых связей текста.	Практическое занятие
23.		Общество. Статус. Понимание Формирование лексических навыков чтения и говорения.	Практическое занятие
24.		Общество. Практика в употреблении дефиниций. Словообразование.	Практическое занятие
25.		Общество. Состояние. Практика употребления фразовых глаголов с “bring”. Контроль умений аудирования.	Практическое занятие
26.		Общество. Развитие умений чтения с пониманием логических связей в предложении и между частями текста.	Практическое занятие
27.		Общество. Совершенствование лексико-грамматических навыков. Простое настоящее и настоящее длительное время. Стаивные глаголы.	Практическое занятие
28.		Общество. Развитие умений изучающего чтения. Организационная лексика.	Практическое занятие
29.		Жесты в нашей жизни. Развитие умений смыслового чтения. Структура предложения, его основа.	Практическое занятие
30.		Жесты. Развитие умений смыслового чтения. Поиск главной идеи абзаца и текста в целом.	Практическое занятие
31.		Жесты. Контроль умений монологической речи (передача содержания прочитанного).	Практическое занятие
32.		Жесты. Совершенствование грамматических навыков. Слова-связки.	Практическое занятие
33.		Что нас ожидает в профессиональной сфере. Профессии-алгоритмы. Формирование лексических навыков чтения и говорения.	Практическое занятие
34.		Что нас ожидает в профессиональной сфере. Набор компетенций и навыков. Развитие умений аудирования с пониманием основной информации.	Практическое занятие

11 класс

1		Что нас ожидает в профессиональной сфере. Новые профессии XXI века. Развитие умений детального чтения.	Практическое занятие
2		Что нас ожидает в профессиональной сфере. Совершенствование навыков письма. Деловое письмо. Резюме.	Практическое занятие
3		Что нас ожидает в профессиональной сфере. Развитие речевых умений на основе прослушанного текста. Собеседование при приеме на работу.	Практическое занятие
4		Язык как зеркало души. Особенности ударения в английском языке.	Практическое занятие
5		Язык как зеркало души. Произношение слов близких по звучанию, но имеющих различное значение.	Практическое занятие
6		Язык как зеркало души. Особенности чтения адреса электронной почты и цифр в различных ситуациях.	Практическое занятие
7		Язык как зеркало души. Неологизмы. Формирование лексических навыков чтения и говорения.	Практическое занятие
8		Здоровые привычки, которые можно приобрести за минуту. Совершенствование лексических навыков говорения.	Дискуссия
9		Еда и напитки. Формирование лексических навыков говорения.	Ролевая игра
10		Еда и напитки. Совершенствование лексических навыков говорения.	Практическое занятие
11		Ужин за мой счет. Развлечение и еда. Совершенствование навыков диалогической речи.	Практическое занятие
12		Ужин за мой счет. Развлечение и еда. Развитие речевых умений.	Дискуссия
13		Правоохранительные органы: таможня и полиция. Формирование лексических навыков чтения и говорения.	Практическое занятие
14		Правоохранительные органы: таможня и полиция. Виды полиции. Формирование лексических навыков чтения и говорения.	Практическое занятие
15		Преступление и наказание. Совершенствование лексических навыков чтения и говорения.	Практическое занятие
16		Преступление и наказание. Контроль умений изучающего чтения.	Практическое занятие
17		Деловая переписка: виды официальных писем и особенности их написания. Совершенствование навыков письма. Структура	Практическое занятие

		официального письма.	
18		Деловая переписка: виды официальных писем и особенности их написания. Развитие умений письменной речи. Языковое оформление.	Практическое занятие
19		Деловая переписка: виды официальных писем и особенности их написания. Контроль навыков письменной речи.	Практическое занятие
20		Английские и русские пословицы и поговорки. Учет языковых особенностей и национального характера при переводе.	Практическое занятие
21		Английские и русские пословицы и поговорки. Виды перевода. Подбор эквивалентов.	Викторина
22		Английские и русские пословицы и поговорки. Практика перевода с английского на русский.	Практическое занятие
23		Неологизмы. Способы их образования. Совершенствование лексических навыков чтения и говорения.	Практическое занятие
24		Неологизмы. Способы их образования. Практика перевода с английского на русский.	Практическое занятие
25		Неологизмы. Способы их образования. Практика перевода с английского на русский.	Практическое занятие
26		Притчи – кладезь мудрости. Притча о терпении. Развитие умений аудирования с полным пониманием содержания.	Практическое занятие
27		Притчи – кладезь мудрости. Притча об обиде. Развитие умений чтения с полным пониманием.	Практическое занятие
28		Притчи – кладезь мудрости. Притча о позитивном мышлении. Развитие речевых умений на основе услышанного текста.	Практическое занятие
29		Притчи – кладезь мудрости. Притча о том, насколько мы требовательны к другим. Развитие умений диалогической речи.	Практическое занятие
30		Притчи – кладезь мудрости. Два кувшина. Развитие речевых умений на основе прочитанного.	Дискуссия
31		Притчи – кладезь мудрости. Учись видеть во всем хорошее.	
32		Притчи – кладезь мудрости. Учись видеть во всем хорошее.	Ролевая игра
33		Итоговое обобщение. Рефлексия.	Круглый стол
34		Итоговое обобщение. Рефлексия.	Круглый стол

IV. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании курса обучающиеся должны знать:

- видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залогах;
- условные предложения I, II, III и смешанного типов;

- правила перевода прямой речи в косвенную;
- основные подходы и приемы выполнения экзаменационных заданий (в формате ЕГЭ) из раздела грамматики.

Обучающиеся должны уметь:

- распознавать дифференциальные признаки всех видовременных форм английского глагола при чтении, понимать разницу в их употреблении;
- находить и анализировать примеры изученных грамматических явлений;
- правильно переводить на русский язык видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залогах, условные предложения и предложения в косвенной речи;
- работать с различными видами тестов – тесты на выбор, на подстановку, на подбор соответствий, на поиск ошибок, на выбор по критерию истинный – ложный, а также восстанавливать пропущенные слова в связном тексте.

Обучающиеся должны использовать:

- различные способы систематизации грамматического материала (конспектирование, составление и заполнение таблиц, построение схем);
- приобретённые знания и умения в практической деятельности для сдачи экзамена по английскому языку;
- полученные навыки для продолжения образования в соответствии со своими профессиональными планами.

В качестве ожидаемого результата предполагается повышение общего уровня владения английским языком.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Учебно-справочные пособия:

English Dictionary for Advanced Learners. Second Edition. – MACMILLAN, 2010.

Учебно-теоретические пособия:

1. Business Benchmark. Upper-Intermediate. Student's Book. – Cambridge University Press, 2009;
2. Г.А. Вейхман, Новое в грамматике современного английского языка: М.:ООО» Издательство Астрель»: ООО» Издательство АСТ», 2002г.
3. Джордж Юйл, Оксфордская практическая грамматика (продвинутый уровень), Оксфорд юниверсити пресс, 2009г.

